

大数据与会计（3+2）专业人才培养方案（2022 级）

一、专业代码与名称

1. 专业名称：大数据与会计（3+2）
2. 专业代码：530302

二、入学要求

一般为中等职业教育会计专业毕业生。

三、修业年限

基本修业年限 2 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类	专业类	面向行业	主要职业类别	主要岗位群	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸大类	财务会计类	制造业、商品流通业、建筑安装施工企业、房地产业、宾馆与餐饮服务等行业及非盈利组织等	会计、财务管理、工程预算、统计等专业人员	会计核算 纳税管理 工程预算 财务大数据分析	会计专业技术资格证书（初级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意

识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、纳税管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识;

(3) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、审计的理论知识;

(4) 掌握会计信息技术相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;

(4) 具备成本核算与管理能力,能够合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理;

(5) 具备涉税事务处理能力,能够正确计算各种税费,并进行规范申报,能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制;

(6) 具备一定的审计工作能力,能够收集整理审计证据和有关审计信息,编制审计工作底稿,协助审计人员编制审计报告;

(7) 具备一定的财务管理能力,能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 《思想道德与法治》安排在第一学期，理论授课 40 学时，周 4 学时，2.5 学分，考试课。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》安排在第二学期，理论授课 24 学时，周 4 学时，1.5 学分，考试课。

3. 《形势与政策》分两学段，安排在第一学期和第二学期，共计 1 学分。其中，第一学期开设《形势与政策 1》，8 课时，周 2 学时，计 0.5 学分，考试课。第二学期开设《形势与政策 2》，8 课时，周 2 学时，计 0.5 学分，考试课。

4. 军事理论和军事技能

《军事理论》安排在第一学期，理论授课 36 学时，集中面授 12 学时，在线课程学习 24 学时，周 2 学时，2 学分，考试课。

《军事技能》，训练时间为 3 周，21 天，112 学时，计 2 学分，考查课。

5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》安排在第二学期，理论授课 48 学时，周 6 学时，3 学分，考试课。

6. 《思想政治理论课实践教学》课程安排在第二学期，16 学时，1 学分，考查课，学生提交实践报告手册。

7. 心理健康教育

《心理健康教育》安排在第一学期，共 36 学时，其中理论 9 学时，实践 27 学时，2 学分，考试课。大学生健康教育包括心理健康教育、预防艾滋病、生理健康教育等。以讲座、报告会、网络、展览等多种形式，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式进行教育。

8. 艺术教育

学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。在单学期限选一门。艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门，每门课 32 学时，2 学分。

9. 安全教育

将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根植在学生心中。通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

科学开展国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树

立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

10. 大学体育

《大学体育》安排在第一至第二学期，共 60 学时，周 2 学时，2 学分，考试课。第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校两年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会 26 式太极拳。

11. 劳动教育

《劳动专题教育》，理论课，1.5 学分，第二学期开设，考试课。进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，具体课程由教务处统一安排。

《劳动实践教育》，实践课，共 0.3 学分，考查课，第一到第三学期开设，每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”活动，也可定期组织学生到学校食堂、周边社区等开展志愿劳动服务。通过多样的劳动活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成良好的劳动习惯和品质，培养积极的劳动精神和必备的劳动能力。

12. 思想品德教育

《思想品德教育》安排在第一到第四学期，共计 4 学分，每学期 1 学分，考查课，教学内容和教学时间安排每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”思想品德教育活动实现。

（二）专业（技能）课程（加★号的为专业核心课程）

主要包括大数据与会计专业理论课程、专业技能课程和其他相关课程，具体如下：

1. 管理学原理

《管理学原理》安排在第三学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握管理的基本原理和方法，对管理活动的基本规律有初步认识，具备解决实际管理问题的基本能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述管理概念、管理理论、决策方法、目标管理、组织管理、人员管理、领导艺术、控制理论等。本课程是“专升本”报考会计专业的考试课程之一，要求结合“专升本”考试进行讲授。

2. 财务会计★

《财务会计》安排在第一学期，共 84 学时，周 6 学时，6 学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业财务会计核算的基本理论和方法。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等要素的核算与财务会计报告编制。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

3. 成本会计★

《成本会计》安排在第二学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业成本核算的基本理论与方法，能够胜任成本核算工作。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述成本核算程序、费用的归集和分配、成本计算的方法、成本报表的编制等。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

4. 税法★

《税法》安排在第一学期，共 56 学时，周 4 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握各项税收法律法规的基本理论知识，重点掌握各税种应纳税额的计算。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税收法律制度及征收管理等。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

5. 财务管理★

《财务管理》安排在第三学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业财务管理的基本理论与方法，具备基本的财务管理能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述财务管理的价值观念、筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理等。本课程

要求结合企业财务管理工作实际，采用案例教学法，注重提高学生财务管理实践能力。

6. 大数据技术及应用

《大数据技术及应用》安排在第三学期，共 28 学时，周 2 学时，1.5 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应；学生应了解大数据平台搭建的步骤，掌握大数据的存储、分析的基本原理和方法。在实际工作中能够利用所学知识进行大数据的获取、挖掘、存储、分析与应用。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述大数据的基本理论、大数据的获取、存储与利用等。本课程要求采用任务驱动、案例教学等方法开展教学。

7. 会计信息系统★

《会计信息系统》安排在第二学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过本课程学习，学生应学会使用会计信息系统应用软件，具备熟练操作的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述系统初始化、总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用等。本课程要求全程在实训室开展教学，实现“教学做”一体化。

8. 涉税实务

《涉税实务》安排在第三学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分，考查课。

课程目标：本课程旨在提高学生涉税业务的处理能力。

主要内容和教学要求：包括增值税、消费税、企业所得税等税种应纳税额的计算、申报及其业务流程。本课程要求利用仿真资料进行操作训练。

9. 政府会计

《政府会计》安排在第一学期，共 28 学时，周 2 学时，2 学分，考查课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握政府会计核算的基本原理及方法，能够胜任行政事业单位的会计核算工作。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述政府会计主体的财务会计核算和预算会计核算两大类业务。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

10. 四学会

《四学会》安排在第一学期，共 20 学时，周 2 学时，1 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应该学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，全面提高综合素质。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述做人、做事、学习、生存方面的相关知识和技巧。本课程要求每次课（2 节）确定 1~2 个主题，采用项目导向、观看视频、课堂讨论等方式进行授课。

11. 经济法基础

《经济法基础》分《经济法基础 1》和《经济法基础 2》。

《经济法基础 1》安排在第一学期，共 56 学时，周 4 学时，4 学分，考试课。《经济法基础 2》安排在第二学期，共 40 学时，周 2 学时，2 学分，考查课。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握会计法、劳动法、支付结算法等经济法律理论，为初级会计专业技术资格考试做准备。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述会计法、劳动法、支付结算法等经济法律知识。本课程要求《经济法基础 1》以经济法律理论学习为主，《经济法基础 2》以考证辅导为主，精讲多练。

12. 初级会计实务

《初级会计实务》安排在第二学期，共 40 学时，周 4 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程的学习，学生应掌握企业财务会计基础知识、六大要素的核算以及财务会计报告的编制。为考取初级会计专业技术资格证书和具备初级会计职称证能力做准备。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述企业财务会计基础知识、六大要素的核算以及财务会计报告的编制。突出重点是新增的内容——金融资产、投资性房地产、生物性资产、长期股权投资、非流动负债等的核算。本课程要求围绕初级会计职称证考试的题型、重点与难点、易错易混的知识点、会计与税收法律法规

的操作盲点等方面进行讲授，做到精讲多练。

13. 社会实践

《社会实践》安排在第二学期结束之后的暑假进行，共 2 周，周 30 学时，2 学分。

课程目标：通过两周的社会实践，学生要将所学的专业知识和基本技能综合运用于社会实践活动之中，从而增长知识和才干，磨练思想和意志，增强创新能力。

主要内容和教学要求：学生利用暑假参加社会实践，如志愿者服务、社会调研、公益活动、企业实践等。本课程要求提前做好安全教育和劳动教育，做好总结与成果提交工作。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述会计基础知识、财务会计知识、管理会计和政府会计基础知识。本课程要求精讲多练。

14. 财务会计实训

《财务会计实训》安排在第二学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生对经济业务的综合处理能力。

主要内容和教学要求：包括企业经济业务的制证、登账、编表等会计处理。本课程要求采用模拟实账进行操作。

15. 成本会计实训

《成本会计实训》安排在第三学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生的成本计算能力。

主要内容和教学要求：包括成本费用的归集与分配、品种法和分步法等基本方法的应用。本课程要求采用模拟实账进行操作。

16. 财税服务营销

《财税服务营销》安排在第三学期，共 36 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生在财税企业服务客户的能力，为顶岗实习与毕业上岗做准备。

主要内容和教学要求：包括财税企业应向客户提供的服务类型和营销策略。本课程属于实践课程，要求教师引导学生掌握财税企业的服务类型和营销策略。

17. 顶岗实习与毕业论文

《顶岗实习与毕业论文》安排在第三、四学期，共 25 周，周 30 学时，12.5 学分。

课程目标：本课程旨在培养学生实际工作能力，为学生就业做准备。

主要内容和教学要求：主要岗位包括出纳、核算、稽核等，主要能力包括专业基本能力、专业综合能力、可迁移能力等。本课程要求学生在会计及相关岗位上进行实习。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。大数据与会计专业（3+2）开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、

学时学分、学期课程安排、考核方式以及反映有关学时比例要求的内容以表格的形式进行列示，具体见附表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

拥有一支素质优良、教学和实践经验丰富、专兼结合的双师结构教师队伍。本专业现有专任教师 58 人，其中双师素质教师占 60%，学生数与专业教师数比例为 24:1。专任教师中有教授 2 人，副教授 25 人，拥有硕士学位 19 人，注册会计师 10 人，会计师 18 人，经济师 10 人。专业教师队伍的职称、年龄结构合理。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

现有兼职教师 15 人，占专任教师的比例为 25.9%。这些教师均为从企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业拥有两个财会仿真实训室、三个会计电算化实训室和一个财务管理沙盘实训室，支持会计基础、企业财务会计、涉税实务、会计信息系统、Excel 在会计中的应用和财务管理等专业课程实训。可以培养学生的会计认知能力、会计核算能力、纳税申报及管理能力和会计信息系统软件操作能力、利用 Excel 处理会计业务能力、财务筹划能力等。

3. 校外实训基地

现有焦作市地税局、焦作飞鸿安全玻璃有限责任公司、汇鑫财税集团等十余家校外实训基地，能够提供开展大数据与会计专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，

实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

现有河南金博电缆有限公司、焦作兴焦税务师事务所、焦作速成税务服务有限公司、第一嘉代理记账公司等二十余家稳定的校外实习基地。能够提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；涵盖当前大数据与会计专业的主要业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，不断创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

在教材选用方面，按照国家规定选用优质教材，严格执行学校教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构。不断完善教材选用制度，按照规范程序择优选用教材，优先选用校企合作开发教材、国家十三五规划的高职高专教材，选用近三年出版的高职高专教材比例达到 90%以上。教材体系符合专业发展要求。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。通过我校网站，可以查阅中国知网、中国期刊全文数据库、维普科技期刊全文数据库等多个数字资源。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备

本专业已经建立多门课程的网络学习空间，学生可以利用网络学习空间进行自主学习。建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业强化校企合作、工学结合。按照“教、学、做”一体化教学思路，围绕“一个核心，两个融合”（即以培养高素质技能型大数据与会计专业人才为核心，人才培养与取得会计专业技术资格证书相融合，与提升会计岗位实践能力相融合）人才培养模式的总体要求，改革教学组织方式和教学方法。在教学实践中大量应用项目教学、分组教学、启发式教学、研讨式教学、案例式教学等教学方法。

（五）学习评价

课程考核多元化、特色化。加强过程考核，覆盖课前、课中、课后整个学习过程，使考核呈现动态性、连续性、系统性。不同课程考核紧扣课程目标、符合课程特点、彰显课程特色，考核方

式、内容和评分标准体现课程的内在要求。课程考核按课程性质分为考试课和考查课两种。考试课满分 100 分，其中平时成绩占 50%，期末成绩占 50%；考查课按优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级进行评价。

（六）质量管理

1. 成立有行业企业、科研机构、教学管理人员、校内一线教师、校外兼职教师和学生代表组成的专业建设委员会。

2. 已构建“思政课程+课程思政”的育人模式，所有课程都梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

3. 建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生

源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 基层教学组织能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过两年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的93.8学分，完成规定的各类教学活动，达到人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面的要求。

十、专业特色

1. 思政会计。思政教育贯穿于大数据与会计专业（3+2）的各门课程，培养学生的会计职业操守，使之具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律等会计职业道德。

2. 课证融合。落实1+X证书制度，专门开设了初级会计职业资格考证课程，同时要求相关课程的讲授兼顾考证。

3. 课岗融合。以会计岗位技能需求为导向，开设大量岗位技能实训课程，培养学生岗位操作技能。

4. 校企合作。与蒙牛集团焦作分公司、汇鑫财税集团等几十家企业开展校企合作。选派师生到企业中实践、实习，聘请企业会计专家来校授课，与代理记账公司共同创办校内会计工厂。

5. 智慧会计。全面提升学生的信息化能力，着重培养学生会计电算化职业能力。着眼未来，让学生了解5G时代大数据与智能财务、云会计与财务共享等知识，培养学生在会计工作中运用信

息技术的创新意识和能力

十一、附表

附表 1 大数据与会计（3+2）专业课程设置及教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时数			开课学期			
				总学时	理论学时	实践学时	一		二	
							1	2	3	4
公共基础课	10001011	思想道德与法治	2.5	40	40		4*			
	10001012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.5	24	24			4*		
	10001018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			6*		
	10001017	思想政治理论课实践教学	1	16		16			2	
	L10001013	形势与政策 1	0.5	8	8	0	2*			
	L10001014	形势与政策 2	0.5	8	8	0		2*		
	11001001	大学体育 1	1	28	0	28	2*			
	11001002	大学体育 2	1	32	0	32		2*		
	10001009	军事理论	2	36	36	0	2*			
	10001010	军事技能	2	112	0	112	√			
	17001001	思想品德教育 1	1				√			
	17001002	思想品德教育 2	1					√		
	17001003	思想品德教育 3	1						√	
	17001004	思想品德教育 4	1							√
	17001007	心理健康教育	2	36	9	27	2*			
	15001001	劳动专题教育	1.5					√*		
	17001008	劳动实践教育 1	0.1				√			
	17001009	劳动实践教育 2	0.1					√		
	17001010	劳动实践教育 3	0.1						√	
	小计		22.8	388	173	215				
	公共选修课	公共选修课由教务处统一安排	最低达到 5 学分，80 学时。 公共选修课主要开设本专业外的不同学科领域的知识，如艺术教育、党史国史、中华优秀传统文化等，使学生兼备人文素养、科学素养和艺术素养。							
		小计	5							
专业必修课	25992002	管理学原理	3	54	54	0			3*	
	25012005	财务会计★	6	84	84	0	6*			
	25012004	成本会计★	4	72	72	0		4*		

		25012008	经济法基础 1	4	56	56	0	4*			
		25012010	税法★	4	56	56	0	4*			
		25022001	财务管理★	4	72	72	0			4*	
		25032003	大数据技术及应用	1.5	28	28	0			2	
		25012011	会计信息系统★	4	72	0	72		4*		
		小计		30.5	494	422	72				
	专业 选修 课	25995001	四学会	1	20	0	20	2			
		25035001	初级会计实务	2	40	40	0		4		
		25035002	经济法基础 2	2	40	40	0		4		
		25012016	涉税实务	4	72	72	0			4	
		25012017	政府会计	2	28	28	0	2			
		小计		11	200	180	20				
	实践 环节 课程	25993001	社会实践	2	2 周	0	2 周			√	
		25013007	财务会计实训	4	72	0	72		4		
		25013008	成本会计实训	4	72	0	72			4	
		25043002	财税服务营销	2	36	0	36			4	
		25993008	顶岗实习与毕业论文	12.5	25 周	0	25 周				√
		小计		24.5	990	0	990				
	总计			93.8	2072	775	1297	20	23	22	

注：★表示核心课程，*表示考试课，√ 表示开课学期。

附表 2 大数据与会计（3+2）专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
2072	93.8	1297	62.60%	468	22.59%	200	10.0%