电气自动化技术专业人才培养方案（2022 级）

一、专业名称与代码

1. 专业名称：电气自动化技术

2. 专业代码：460306

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别（或技术 领域）	推荐职业资格证书或 技能等级证书
装备制造 大类(56)	自动化类 (5603)	电气机械和 器材制造业 (38)； 计算机、通 信和其他电 子设备制造 业(39)	配电开关控制设 备制造(3823)； 其他输配电及控 制设备制造 (3829)； 工业控制计算机 (3919)	电气控制； 供配电； 自动化技术	中级维修电工； 高级维修电工； 可编程序控制系统设 计师； 电气设备安装工； 电子仪器仪表维修工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握电气自动化技术专业必须的基础理论和专业知识，电气自动控制的方法与应用，具有一定的计算机应用能力和电气工程基本应用能力，有较强的社会责任感、敬业精神、创新创业能力和良好的职业道德，面向电气工程行业，能够从事企业生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有良好的心理素质、身体素质和为祖国富强、民族振兴而奋斗的精神。

（4）具有良好的职业道德，勇于创新、爱岗敬业。

（5）具有良好的团队协作精神，严谨科学的工作态度和一定的文化修养、审美、爱美观念。

2. 知识要求

掌握自动化技术学科的系统知识，能够应用自动控制的基本

知识、原理、规律和设计方法对控制系统项目进行设计。对设计目标与问题具有分析、解决和评价的能力。具体有：

- (1)掌握一定的文化基础知识和计算机应用知识。
- (2)掌握本专业所必需的电工、电子技术等基础理论知识。
- (3)掌握检测技术、自动控制技术、单片机应用技术、电气控制技术等专业知识。
- (4)熟悉一般电气标准、系统安装调试与维护技术，掌握常用计算机辅助设计软件如电气设计 CAD、仿真等软件的应用。
- (5)掌握一定的安全生产和管理、环境保护等方面的知识。

3. 能力要求

- (1)具备利用电工、电子仪器和仪表对常用电路元器件的辨识、参数测试能力。
- (2)具有电气工程图的识读、计算机绘图能力；利用计算机进行文字处理和利用互联网获取新知识的能力。
- (3)具有一般电气设备安装、调试、维护能力。
- (4)熟悉一般自动控制系统的调试与运行，常用计算机控制系统的安装、调试、维护。
- (5)一般生产过程的自动监控、运行维护与管理能力，机电产品营销能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课程

1. 公共基础课模块包括实施高等职业教育所必须开设的课程和限定选修的课程。

公共艺术教育、美育课程、党史国史、中华优秀传统文化等课程以选修课形式开设。

（1）思想政治理论课

《思想道德与法治》，共 40 学时，理论授课 40 学时，周 4 学时，2.5 学分，考试课，第一学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，共 24 学时，理论授课 24 学时，周 4 学时，1.5 学分，考试课，第二学期开设。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，共 48 学时，理论授课 48 学时，周 6 学时，3 学分，考试课。第三学期开设，本课程排在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程之后。

《形势与政策》共 32 学时，1 学分，安排在第一至第四学期分别开设，每学期 8 学时，0.25 学分，周 2 学时，考试课。课程采取专题报告形式进行授课。。

（2）军事理论

《军事理论》共 36 学时，理论授课 36 学时，集中面授 12 学时，在线课程学习 24 学时，周 2 学时，2 学分，考试课。第二学期开设。

《军事技能》训练时间为 3 周 21 天，112 学时，计 2 学分，

考查课。

（3）心理健康教育

《心理健康教育》安排在第一学期，36学时；理论9学时，实践27学时，2学分。心理健康教育课程包括心理健康教育、预防艾滋病、健康教育等。各专业通过讲座、报告会、网络、展览等各种形式进行，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式。

（4）安全教育

各专业要将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根治在学生心中。各专业通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

各专业要科学开展国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。要重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。引导学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

（5）大学生职业发展与就业指导

《大学生职业发展与就业指导》安排在第二学期开设，共36学时，理论36学时，计2学分，考试课。

（6）体育

《体育》共 124 学时，4 学分。分第一、二、三、四学期开设，周 2 学时，考试课。第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校三年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会 26 式太极拳。一年级开设体育普修课，二年级开设体育专选课。

（7）劳动教育

《劳动专题教育》，理论课，共 1.5 学分，第二学期开设，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，具体课程由教务处统一安排。

《劳动实践教育》，实践课，共 0.5 学分，第一到第五学期开设，每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”活动，各专业也可根据专业特色，定期组织学生到学校食堂、周边社区等开展志愿劳动服务。通过多样的劳动活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成良好的劳动习惯和品质，培养积极的劳动精神和必备的劳动能力。

（8）外语

《大学英语》共 134 学时，8 学分。分第一、二学期开设，第一学期考试课，周 5 学时，4 学分，考试课；第二学期考查课，周 4 学时，4 学分，考试课。

（9）数学

《高等数学》共 120 学时，7 学分。分第一、二学期开设，

周 4 学时，考试课。

(10) 信息技术

《大学信息技术》共 60 学时，3 学分。理论授课 30 学时，上机授课 30 学时。第一学期开设，。

(11) 大学物理实验

《大学物理实验》共 20 学时，1 学分，理论授课 2 学时，实验 18 学时，考试课。

(12) 大学生创业基础

《大学生创业基础》安排在第三学期开设，共 32 学时，计 2 学分。

(13) 艺术教育

《公共艺术教育》在非艺术专业开设，学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。理工类专业双学期限选一门。艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门，每门课 32 学时，计 2 学分。

(14) 教育学

教育学，32 学时，2 学分，第三学期开设，在线考试课

(15) 教育心理学

教育心理学，32 学时，2 学分，第三学期开设，在线考试课。

(二) 专业(技能)课程(加★号的为专业核心课程)

1. C 语言程序设计

安排在第一学期，共 48 学时；理论 24 学时，实践 24 学时，3 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握 C 语言的编程与应用。

主要内容和教学要求:介绍 C 语言的基本概念、计算机控制程序设计的基本思想，使学生熟悉并掌握指令系统、语法规则和程序设计方法，使学生能够使用 C 语言编制一般实际控制应用程序。

2. 电路分析★

安排在第二学期，64 学时，理论 48 学时，实践 16 学时，4 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握电路的一般分析计算和设计方法。

主要内容和教学要求:介绍电路的基本概念、基本理论（基尔霍夫定律、叠加定理、戴维南定理和诺顿定理等）和分析方法（2b 法、支路分析法、节点电压法、网孔电流法、相量法和相量图法等）。通过课程学习，使学生掌握集总参数电路中暂态和稳态电路响应的分析和计算，能运用抽象观点、工程观点和等效观点对直流电路、交流电路和动态电路进行分析和计算，能根据工程需求进行电路的分析和设计。

3. 电机与拖动技术★

安排在第三学期，60 学时；理论 48 学时，实践 12 学时，4 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握变压器、直流电机、交流电机等的结构原理和应用。

主要内容和教学要求:介绍变压器、直流电机、交流电机、特殊电机的结构和工作原理,通过学习使学生掌握电机和变压器的一般分析计算方法,熟练掌握使用方法,使学生能够运用电机与拖动技术知识和技能解决一般工程实际问题。

4. 数字电子技术

安排在第三学期,60学时;理论48学时,实践12学时,4学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握一般逻辑电路的分析、设计及应用。

主要内容和教学要求:介绍逻辑代数基础知识,逻辑表达式的化简方法,门电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路,脉冲产生与变换、A/D和D/A转换。通过学习使学生熟练掌握门电路、组合逻辑电路、时序逻辑电路的分析与设计方法,熟悉脉冲产生与变换、A/D和D/A转换以及选型方法与应用。使学生能够运用数字电子技术知识和技能解决一般工程实际问题。

5. 电力电子技术

安排在第三学期,40学时;理论32学时,实践8学时,2.5学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握可控整流电路、逆变电路的工程实际应用。

主要内容和教学要求:介绍电力电子元器件的基本结构、特性、选型和使用方法。通过学习使学生掌握可控整流电路、逆变电路及触发电路的原理、特点及使用方法,能够运用电力电子技术知识和技能解决一般工程实际问题。

6. 电气设计 CAD

安排在第三学期,32学时;实践32学时,1学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握电气设计制图软件的使用方法和应用。

主要内容和教学要求:介绍电气设计CAD制图软件使用方法,使学生掌握电气工程涉及的常用电气图的基础知识、典型电气图的绘制方法与技巧等内容,使学生能够熟练阅读和绘制实际工程电气图。

7. 模拟电子技术

安排在第四学期,60学时;理论48学时,实践12学时,4学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握常用电子元器件的结构、参数、特性和使用。

主要内容和教学要求:介绍二极管、三极管、场效应管、集成运算放大器等电子元器件的基本结构、工作原理、参数和特性,要求学生熟练掌握晶体管基本放大电路的分析方法,熟悉频率特性、反馈的概念,掌握集成运放的各种组态及组成特点,功率放大器和直流稳压电源的一般分析和设计方法,使学生能够运用模

拟电子技术知识和技能解决一般工程实际问题。

8. 传感器原理与应用★

安排在第四学期，60 学时；理论 48 学时，实践 12 学时，4 学分。

课程目标：使学生熟悉和掌握各种传感器的特点实际应用。

主要内容和教学要求：介绍各种传感器和检测电路的基本概念、结构原理、工作特性、主要参数及使用方法，新型传感技术的发展概况。通过学习使学生掌握自动检测电路的分析、设计的一般方法，能够运用传感器知识和技能解决一般工程实际问题。

9. 自动控制原理与系统★

安排在第四学期，60 学时；理论 48 学时，实践 12 学时，3.5 学分。

课程目标：使学生熟悉和掌握自动控制系统的原理与分析设计方法。

主要内容和教学要求：介绍系统校正与设计的一般方法，掌握自动控制系统的数学模型、频率特性、系统性能分析与设计方法。通过课程学习使学生熟练掌握单闭环和双闭环直流调节系统的性能分析和工程设计方法，能够运用自动控制知识和技能解决一般工程实际问题。

10. 单片机技术★

安排在第三学期，60 学时；理论 48 学时，实践 12 学时，4 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握单片机的控制方法和实际控制系统应用设计。

主要内容和教学要求:介绍 MCS—51 系列单片机的硬件组成、工作原理,熟练掌握单片机的指令系统、中断系统、扩展、定时器及串行口、汇编语言程序设计方法。通过学习使学生掌握简单控制系统的设计方法,能够运用单片机知识和技能解决一般工程实际问题。

11. 电气控制与 PLC 应用★

安排在第四学期,60 学时;理论 48 学时,实践 12 学时,4 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握常用低压电器的基本知识与 PLC 控制系统的编程设计方法。

主要内容和教学要求:介绍常用低压电器的工作原理、特性、参数和使用方法,掌握电气控制典型环节,S7-200 系列 PLC 的组成、工作原理,基本指令及应用,顺控指令及应用,功能指令及应用。通过学习使学生能够熟练掌握指令系统、编程方法与编程技巧以及控制系统设计方法,能够运用 PLC 知识和技能解决一般工程实际问题。

12. 变频器技术与应用

安排在第五学期,32 学时;理论 32 学时,2 学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握变频器的结构、工作原理、应用与运行维护。

主要内容和教学要求:介绍变频器技术的基本理论知识和应用,变频器的工作原理、基本运行项目,变频器与继电器组合控制。通过课程学习使学生熟练掌握变频器选用、安装与维护,使学生能够运用变频器技术知识和技能解决一般工程实际问题。

13. 工厂供配电技术

安排在第五学期,32学时;理论32学时,2学分。

课程目标:使学生熟悉和掌握工业企业供配电系统的分析设计与维护运行。

主要内容和教学要求:介绍工业企业供配电系统的基本知识、基本理论,高、低压配电室的结构、接线,车间、楼宇供配电系统的接线,工矿企业安全用电、节能技术,电气照明系统的设计、安装及维修等。通过课程学习使学生掌握实际工程的设计计算方法,具有初步的工程设计能力和分析解决供配电技术问题的能力以及运用工厂供配电知识和技能解决一般工程实际问题。

14. 楼宇自动化

安排在第五学期,32学时;理论32学时,2学分。

课程目标:使学生了解和掌握楼宇自动化系统的概念、组成与运行维护能力。

主要内容和教学要求:介绍楼宇自动化系统的概念、组成等理论知识及系统设计等实际应用知识,楼宇自动化的最新技术。初步掌握楼宇自动化基础、楼宇通信系统、综合布线系统、设备监控系统、安全防范技术、自动消防及报警系统、楼宇自动化系

统集成和工程案例分析等，通过课程学习使学生能够运用楼宇自动化知识和技能解决一般工程实际问题。

15. 物联网概论

安排在第五学期，32 学时；理论 32 学时，2 学分。

课程目标：使学生了解和掌握物联网基础知识与应用。

主要内容和教学要求：介绍物联网领域的基础知识、基本理论、技术基础，以及物联网在精致农业、食品卫生、社会治安、智能楼宇、感知城市、智能交通、节能环保、旅游观光、生产监控、新型商务和医疗护理等众多重点生产与生活领域中的应用，全面、实际地学到解决各类实际问题的思路与方法，通过课程学习使学生能够运用物联网知识和技能解决一般工程实际问题。

16. C 语言课程实训

安排在第二学期开设，1 周；实践 30 学时，1 学分。

课程目标：使学生掌握 C 语言的编程语言和应用 C 语言进行编程控制的方法。

主要内容和教学要求：通过给定或者自选题目，应用 C 语言进行编程控制，使学生初步掌握 C 语言编程控制方法，并完成完整课程实训报告。

17. 单片机技术实训

安排在第三学期开设，1 周；实践 30 学时，1 学分。

课程目标：掌握单片机控制系统的设计与实现的完整过程。

主要内容和教学要求：对给定的套件，完成硬件电路设计、

焊接、组装、调试，通过编制程序、调试程序，训练学生对单片机的控制系统设计与应用能力。

18. 电子技能实训

安排在第三学期开设，1周；实践30学时，1学分。

课程目标：掌握电烙铁、万用表等基本工具仪表的使用，掌握常用元器件的识别和检测，具有对较为复杂电路的组装、焊接、调试和检测能力。

主要内容和教学要求：完成给定的电子产品套件的组装，调试，形成合格的完整产品。

19. 现代电气控制系统安装与调试实训

安排在第四学期开设，1周；实践30学时，1学分。

课程目标：掌握现代电气控制系统的组成、安装与调试。

主要内容和教学要求：完成给定电气控制系统的安装与调试。

20. 工业机器人技术实训

安排在第四学期开设，1周；实践30学时，1学分。

课程目标：掌握工业机器人控制系统的组成、程序编写与功能调试。

主要内容和教学要求：完成给定工业机器人控制系统的控制功能与调试。

21. 顶岗实习与毕业设计

安排在第五、六学期；第五学期10周，第六学期15周，750

学时，25 学分。

课程目标：锻炼和培养良好的职业素养与职业技能，培养学生具有初步的科研能力和应用软件设计的能力，提高职业综合能力。

主要内容和教学要求：巩固所学理论知识，拓宽知识面，了解设备操作、生产运行、企业管理、技术管理等实际知识。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，以及有关学时比例要求等具体内容见附录。

八、实施保障

实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

本专业拥有一支素质优良、教学实践丰富、专兼职结合的教师队伍。现有专业教师 10 名，其中教授 2 名，副教授 3 名，学生数与专业教师数比例不高于 25:1，高级职称比例达 50%；研究生学历或硕士及以上学位比例 75%以上；双师素质教师占专业教师比例达 75%；专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教

学改革和科学研究；有 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师都是从行业企业聘请的具有丰富实践经验的专家。师资完全可以满足本专业教学需求。

（二）教学设施

1. 教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

本专业校内拥有电工技术、电子技术、单片机应用技术、可编程控制器、传感器原理与应用、电气传动、过程控制、电子产品组装等 8 个校内实验实训室。能够满足本专业相关课程与核心课程的实践教学；培养学生的实践动手能力，支持学生参加全国电子设计竞赛，电气控制系统安装与调试职业技能大赛等。校内实验、实训室按照专业建设标准要求配备，构建“学、做”一体化的教学环境，满足实践教学的需要。

实验、实训室一般配备计算机、互联网接入，有 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通。

3. 校外实训基地

本专业主要有河南中轴集团有限公司、焦作中南氨阀有限公

司、焦作北星耐火材料有限公司等校外实习基地和河南省高等职业教育创新发展行动计划—生产性实训基地。共同开展课程教学、专业建设、学生就业、项目开发、技术服务等方面合作。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，选用近三年出版的高职教材达到 90%以上。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：电路分析，电机与拖动技术，电子技术应用、电力电子技术、自动控制原理与系统、传感器原理与应用、单片机原理与应用、电气控制与 PLC 应用、变频器技术与应用、楼宇自动化技术等多种文献。

3. 数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学需要。

（四）教学方法

根据学生和专业特点，专业教学主要采取项目导向、任务驱动、案例分析、情景模拟、仿真软件等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式教学方法，推广翻转课堂、“教、学、做”一体化等新型教学模式，充分利用多媒体等现代教学手段。突出学生的主体作用，合理引入行业企业、职业资格标准和规范，把识岗、跟岗、顶岗实习贯穿于教学过程之中，充分体现产学结合的职业教育理念，为学生顺利就业奠定坚实的基础。

（五）学习评价

按照课程性质的不同，采取灵活多样的考核形式，着重考核学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和期末考试成绩组成。学生平时成绩由出勤、作业、课题讨论、提问等组成。考试课程必须进行学期考试，形式有开卷考试、闭卷考试、过程型考核等。平时成绩占 50%，考试成绩占 50%。考查课成绩采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

实践性课程（含假期社会实践、认知实习、顶岗实习和毕业实习等）的考核由行业企业指导教师和校内指导教师共同考核。

（六）质量管理

1. 成立有行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表组成的专业建设委员会，对人才培养方案制定、专业建设与规划进行调研分析和论证。

2. 已构建“思政课程+课程思政”的育人模式，所有课程都

梳理蕴含思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

3. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学教研活动。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成143学分和规定的教学活动，达到培养目标、培养规格规定的素质、知识和能力等方面要求方能毕业。本专业鼓

励和支持学生在毕业前取得维修电工、电气设备安装工、可编程序控制系统设计师或相关工种的职业资格证书。

十、专业特色

（一）创建“能力梯次递进”为特征的人才培养模式

深化产教融合、校企合作，专业建设突出服务区域行业、企业和相关产业，立足焦作，面向河南。本着服务地方经济的办学思路，将专业建在产业链上，围绕职业岗位需求，按照基本技能→专业技能→综合技能的“能力梯次递进”培养路径，将职业技能和素质教育贯穿人才培养全过程，实现学生向员工角色的逐步转变，培养学生具有良好的职业道德和创新创业精神。

（二）构建基于就业岗位能力和工作过程的课程体系

构建基于就业岗位能力和工作过程的“学训一体、课证融合”的课程体系，实现教学过程与生产过程对接、教学内容与职业资格标准对接、课程与职业资格证对接的“三对接”；核心专业课程培养专业能力，生产性实训课程培养从业能力，顶岗实习培养技术应用能力，并把职业道德和企业文化教育融入顶岗实习全过程，就业岗位能力得到递进增长。

（三）促进素质、知识、能力等三位体系目标的有机融合

按照三位目标体系的要求，在素质目标中，充分体现情感与态度要素，挖掘专业教学中的思政元素，促进课程思政。充分运用“知识是能力的基础，能力是知识的升华”这一理念，促进素质、知识、能力目标的有机融合。

十一、附录

附表 1、电气自动化技术专业课程设置及教学进程安排表

附表 2、电气自动化技术专业学时、学分统计表

附表 1、电气自动化技术专业课程设置及教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时数			开课学期						
				总学时	理论学时	实践学时	一		二		三		
							1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	02001003	大学英语 1	4	70	70		5*						
	10001010	军事技能	2	112		112	√						
	10001011	思想道德与法治	2.5	40	40		4*						
	10001013	形势与政策 1	0.25	8	8		2*						
	11001001	大学体育 1	1	28		28	2*						
	12001001	大学信息技术	1.5	30	30		4*						
	12001001j	大学信息技术上机	1.5	30		30	√						
	17001001	思想品德教育 1	1				√						
	17001007	心理健康教育	2	36	9	27	√						
	17001008	劳动实践教育 1	0.1				√						
	21001001	高等数学 1	3	56	56		4*						
	21001005	大学物理实验	1	20	2	18	2*						
	02001002	大学英语 2	4	64	64			4*					
	10001009	军事理论	2	36	12	24		2*					
	10001014	形势与政策 2	0.25	8	8			2*					
	11001002	大学体育 2	1	32		32		2*					
	15001001	劳动专题教育	1.5					√					
	17001002	思想品德教育 2	1					√					
	17001009	劳动实践教育 2	0.1					√					
	21001002	高等数学 2	4	64	64			4*					

	22001004	大学生职业发展与就业指导	2	36	36			√*				
	10001012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.5	24	24				4*			
	10001015	形势与政策 3	0.25	8	8				2*			
	10001018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				6*			
	11001003	大学体育 3	1	32		32			2*			
	17001003	思想品德教育 3	1						√			
	17001010	劳动实践教育 3	0.1						√			
	22001002	大学生创业基础	2	32	32				√			
	15001002	教育学	2	32	32				√*			
	15001003	教育心理学	2	32	32				√*			
	10001016	形势与政策 4	0.25	8	8					2*		
	10001017	思想政治理论课实践教学	1	16		16				√		
	11001004	大学体育 4	1	32		32				2*		
	17001004	思想品德教育 4	1							√		
	17001011	劳动实践教育 4	0.1							√		
	17001005	思想品德教育 5	1								√	
	17001012	劳动实践教育 5	0.1								√	
	17001006	思想品德教育 6	1									√
	小计		54	934	583	351						
公共选修课程	公共选修课由教务处统一安排		最低达到 8 学分，128 学时 主要开设本专业外的不同学科领域的知识，如艺术教育、党史国史、中华优秀传统文化等，使学生兼备人文素养、科学素养和艺术素养。									
	小计		8									
专业必修课程	0101201L	C 语言程序设计	1.5	24	24			2*				
	0101201J	C 语言程序设计上机	1.5	24		24		√				
	0101202N	电路分析★	3	48	48				4*			
	0101202T	电路分析实验	1	16		16			√			
	0101203N	电机与拖动技术★	3	48	48					4*		
	0101203S	电机与拖动技术实验	1	12		12				√		

专业 (技能) 课程	0101204N	数字电子技术	3	48	48			4*				
	0101204S	数字电子技术实验	1	12		12		√				
	0101205L	电力电子技术	2	32	32			3				
	0101205S	电力电子技术实验	0.5	8		8		√				
	0101208J	电气设计 CAD	1	32		32		2				
	0101207L	单片机技术★	3	48	48			4*				
	0101207P	单片机技术实验	1	12		12		√				
	0101208L	模拟电子技术	3	48	48				4			
	0101208S	模拟电子技术实验	1	12		12			√			
	0101209L	传感器原理与应用★	3	48	48				3*			
	0101209P	传感器原理与应用实验	1	12		12			√			
	0101210N	自动控制原理与系统★	3	48	48				4*			
	0101210S	自动控制原理与系统实验	0.5	12		12			√			
	0101211L	电气控制与 PLC 应用★	3	48	48				4			
	0101211T	电气控制与 PLC 应用实验	1	12		12			√			
	小计	38	604	440	164							
专业 选修 课程	0101212L	工厂供配电技术	2	32	32				2			
	0101213L	变频器技术	2	32	32				4			
	0101507L	工业机器人技术	2	32	32				2*			
	0101501L	楼宇自动化	2	32	32					4		
	0101502L	物联网概论	2	32	32					4		
		小计	10	160	160							
实践 环节 课程	0101301X	专业认识实训	1	30		30		√				
	0101302X	C 语言课程实训	1	30		30		√				
	0101303X	社会实践	2	60		60		√				
	0101304X	单片机技术实训	1	30		30			√			
	0101306X	电子技能实训	1	30		30			√			
	0101311X	现代电气控制系统安装与调试实训	1	30		30				√		
	0101312X	工业机器人技术实训	1	30		30				√		
	0101308X	顶岗实习与毕业设计	25	750		750					√	√
		小计	33	990		990						
总计			143	2688	1183	1505	25	18	31	23	8	

注：★表示核心课程，*表示考试课，√表示开课学期。

附表 2、电气自动化技术专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
2688	143	1505	55.99%	934	34.75%	288	10.71%