

财务管理专业人才培养方案(2020 级)

一、专业名称与代码

1. 专业名称：财务管理

2. 专业代码：630301

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类	专业类	面向行业	主要职业类别	主要岗位群	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸大类	财务会计类	制造、流通、服务等行业及非盈利组织	会计专业人员 财务管理专业人员	会计核算 财务管理 纳税管理	会计专业技术资格证书（初级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；

掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、非营利组织的会计专业人员、财务管理专业人员等职业群，能够从事会计核算、财务管理、纳税管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 掌握英语、数学、计算机基础知识;

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识;

(4) 掌握经济、财政、金融、统计、企业管理等基础知识;

(5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识;

(6) 掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识;

(7) 掌握会计信息技术、管理会计等专业知识。

3. 能力要求

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具备文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力;

(4) 具备财务管理能力, 熟悉财务处理流程, 掌握财务预算、分析方法, 能够帮助企业做出各项财务决策;

(5) 具备财务会计核算能力, 运用会计方法, 填制凭证, 登记账簿, 进行成本管理, 组织财产清查, 编制会计报表;

(6) 具备纳税申报与税务管理能力;

(7) 具备企业内部控制与风险管理能力；

(8) 具备利用现代信息技术进行数据分析，撰写财务文件的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. “思政课”

《思想道德修养与法律基础》（以下简称基础）安排在第二学期，共 52 学时，周 4 学时，3 学分。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称概论）安排在第三学期，共 72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时，4 学分。

《形势与政策》安排在第一、二、三、四学期，共 48 学时，每学期 12 学时，每学期期末考核，2 学分，该课程采取专题报告形式进行授课。

2. 军事理论

《军事理论》安排在第一学期，共 36 学时，2 学分，其中集中面授 12 学时，在线课程学习 24 学时。《军事技能》训练时间为 2 周（14 天），112 学时，2 学分。

3. 健康教育

《大学生健康教育》安排在第一学期，共 36 学时，其中理论 9 学时，实践 27 学时，2 学分。大学生健康教育包括心理健

康教育、预防艾滋病、生理健康教育等。以面授、网络、展览等多种形式,采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式进行教育。

4. 创业就业教育

《大学生职业生涯规划与发展》安排在第二学期,共 20 学时,1 学分。《大学生创业基础》安排在第三学期,共 32 学时,2 学分。《大学生就业指导》安排在第四学期,共 18 学时,1 学分。

5. 艺术教育

学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核,取得 2 个学分方可毕业。在单学期限选一门。艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门,每门课 32 学时,2 学分。

6. 安全教育

将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合,把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根植在学生心中。通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

7. 体育

《体育》安排在第一、二、三、四学期,共 124 学时,周 2 学时,4 学分。第二学期考核以太极拳为主,要求学生在校三年

期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会 26 式太极拳。
一年级开设体育普修课，二年级开设体育专选课。

8. 英语

《大学英语》安排在第一、二学期，共 120 学时，周 4 学时，7 学分，第一学期考试课，第二学期考查课。

9. 计算机文化基础

《计算机文化基础》安排在第一学期，共 56 学时，其中理论 28 学时，上机 28 学时，周 4 学时，3 学分。

10. 经济数学

《经济数学》安排在第一学期，共 56 学时，周 4 学时，3 学分。

11. 劳动教育

除平时对学生进行的劳动教育外，结合财务管理专业实习实训情况，分别在第二学期期末进行社会实践前、第五学期开始顶岗实习前，安排一次强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动。

12. 思想品德教育

思想品德教育计 6 学分，每学期 1 学分，由学生工作系统负责考核。

（二）专业（技能）课程（加★号的为专业核心课程）

主要包括财务管理专业理论课程、专业技能课程和其他相关课程，具体如下：

1. 财政金融

《财政金融》安排在第一学期，共 28 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握财政与金融的基础理论和基本知识，提高对宏观经济现象的认识能力和分析能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述财政收支、预算管理体制、金融市场、金融工具、宏观调控政策等。本课程要求理论结合实践讲授。

2. 基础会计★

《基础会计》安排在第一学期，共 84 学时，周 6 学时，6 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应了解会计的基本知识，掌握会计的基本理论、会计核算的基本方法。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述会计要素的概念及分类、会计等式、会计科目与账户、复式记账法、生产经营过程核算和成本计算方法、会计凭证填制与审核、会计账簿的设置与登记、财产清查、会计报表编制等。本课程要求以讲练结合的方式进行授课，采用过程性考核方式进行考核。

3. 经济法基础

《经济法基础》分《经济法基础 1》和《经济法基础 2》。

《经济法基础 1》安排在第二学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学分。《经济法基础 2》安排在第四学期，共 60 学时，周 6 学时，

3 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握会计法、劳动法、支付结算法等经济法律理论，为初级会计专业技术资格考试做准备。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述会计法、劳动法、支付结算法等经济法律知识。本课程要求《经济法基础 1》以经济法律理论学习为主，《经济法基础 2》以考证辅导为主，精讲多练。

4. 财务会计★

《财务会计》安排在第二学期，共 108 学时，周 6 学时，6 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业财务会计核算的基本理论和方法。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等要素的核算与财务会计报告编制。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

5. 成本计算与管理★

《成本计算与管理》安排在第三学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业成本核算、成本分析的基本理论与方法，能够胜任成本核算与管理工作。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述费用的归集和分配、

成本计算的方法、成本预测、计划和控制、成本报表的编制与分析等。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

6. 财务管理★

《财务管理》安排在第四学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业财务管理的基本理论与方法，具备基本的财务管理能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述财务管理的价值观念、筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理等。本课程要求结合企业财务管理工作实际，采用案例教学法，注重提高学生财务管理实践能力。

7. Excel 在财务中的应用

《Excel 在财务中的应用》安排在第三学期，共 36 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：本课程旨在培养学生利用 Excel 处理和分析财务数据的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述利用 Excel 计算货币时间价值、编制财务报表、开展财务分析、进行财务管理等。本课程要求在实训室授课，讲练结合。

8. 税法★

《税法》安排在第三学期，共 72 学时，周 4 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握各项税收法律法规

的基本理论知识，重点掌握各税种应纳税额的计算。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税收法律制度及征收管理等。本课程要求结合初级会计专业技术资格考试进行讲授。

9. 企业内部控制★

《企业内部控制》安排在第四学期，共 32 学时，周 4 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握企业内部控制的基本理论和方法，学会辨识风险、规范流程、完善制度、堵塞漏洞。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述企业组织架构、内部控制环境、内部控制活动、内部控制手段等。本课程要求结合企业工作实际，采用案例分析、任务驱动等方法组织教学。

10. 会计信息系统★

《会计信息系统》分《会计信息系统 1》和《会计信息系统 2》。《会计信息系统 1》安排在第三学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学分。《会计信息系统 2》安排在第四学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应学会使用会计信息系统应用软件，具备熟练操作的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述系统初始化、总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采

购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用等。本课程要求《会计信息系统 1》讲授财务链，《会计信息系统 2》讲授供应链，全程在实训室开展教学，实现“教学做”一体化。

11. 管理学原理

《管理学原理》安排在第五学期，共 72 学时，周 5 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握管理的基本原理和方法，对管理活动的基本规律有初步认识，具备解决实际管理问题的基本能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述管理概念、管理理论、决策方法、目标管理、组织管理、人员管理、领导艺术、控制理论等。本课程是“专升本”报考会计专业的考试课程之一，要求结合“专升本”考试进行讲授。

12. 财税服务营销

《财税服务营销》安排在第五学期，共 36 学时，周 3 学时，2 学分，考查课。

课程目标：本课程旨在提高学生在财税企业服务客户的能力，为顶岗实习与毕业上岗做准备。

主要内容和教学要求：包括财税企业应向客户提供的服务类型和营销策略。本课程属于实践课程，要求教师引导学生掌握财税企业的服务类型和营销策略。

13. 会计报表分析

《会计报表分析》安排在第五学期，共 28 学时，周 2 学时，1.5 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握会计报表分析的基本方法、财务指标的计算与分析，具备基本的会计报表阅读和分析能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述资产负债表、利润表、现金流量表及其附表的阅读分析方法，偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力等主要指标计算与分析，财务综合分析等。本课程要求结合企业实际案例开展分析。

14. 管理会计

《管理会计》安排在第五学期，共 36 学时，周 3 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握管理会计的基本理论和方法，具备分析和解决经营管理实际问题的能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述变动成本法、本量利分析、短期经营决策、标准成本系统、全面预算管理等。本课程要求理论联系实际，运用案例分析、任务驱动、项目导向等方法开展教学。

15. 统计学原理

《统计学原理》安排在第二学期，共 36 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握统计的基本理论和

方法，具备统计数据采集、整理、分析的基本能力。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述统计调查、统计整理、指标分析、抽样推断等。本课程要求组织学生开展校园学习与生活调查、社区调查、专业调查，采用项目导向法进行教学。

16. 初级会计实务

《初级会计实务》安排在第四学期，共 60 学时，周 6 学时，3.5 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握财务会计、管理会计、政府会计的基本理论知识，为初级会计专业技术资格考试做准备。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述会计基础知识、财务会计知识、管理会计和政府会计基础知识。本课程要求精讲多练。

17. 财务工作基础内容认知

《财务工作基础内容认知》安排在第一学期，共 12 学时，周 2 学时，1 学分。

课程目标：本课程旨在提升学生的专业认知能力，使其初步了解财务工作，明确学习目标，为今后进行专业课程学习奠定基础。

主要内容和教学要求：主要内容包括财务人员应该具备的职业操守、知识储备、专业技能等。本课程要求外聘具有实际工作经验的企业财务人员来讲授。

18. 四学会

《四学会》安排在第一学期，共 20 学时，周 2 学时，1 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应该学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，全面提高综合素质。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述做人、做事、学习、生存方面的相关知识和技巧。本课程要求每次课（2 节）确定 1~2 个主题，采用项目导向、观看视频、课堂讨论等方式进行授课。

19. 财经应用文写作

《财经应用文写作》安排在第二学期，共 32 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应掌握各类财经应用文的写作要求，能够撰写各类财经应用文。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述常用财经公文、财经管理文书、财经报告文书的写作。本课程要求教师引导学生大量练习各类财经应用文写作。

20. 5G 时代信息技术在财务中的应用

《5G 时代信息技术在财务中的应用》安排在第五学期，共 54 学时，周 4 学时，3 学分。

课程目标：通过本课程学习，学生应了解 5G 时代信息技术的发展及其在财务工作中的应用。

主要内容和教学要求：本课程主要讲述大数据与智能财务、云财务与财务共享等。本课程要求结合 5G 时代最新信息技术在

财务中的应用情况进行授课。

21. 社会实践

《社会实践》安排在第二学期结束之后的暑假进行，共 2 周，周 30 学时，2 学分。

课程目标：通过两周的社会实践，学生要将所学的专业知识和基本技能综合运用于社会实践活动之中，从而增长知识和才干，磨练思想和意志，增强创新能力。

主要内容和教学要求：学生利用暑假参加社会实践，如志愿者服务、社会调研、公益活动、企业实践等。本课程要求提前做好安全教育和劳动教育，做好总结与成果提交工作。

22. 财务管理案例分析

《财务管理案例分析》安排在第五学期，共 28 学时，周 2 学时，2 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生在财务管理工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括筹资、投资、资金营运、利润分配等企业财务活动中的典型案例。本课程要求将财务管理理论与案例相结合，切实提高学生理论应用与综合分析能力。

23. 财务会计单项实训

《财务会计单项实训》安排在第三学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学分。

课程目标：本课程旨在培养学生会计单项业务的处理能力。

主要内容和教学要求：包括货币资金、金融资产、存货、固定资产、无形资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报表等实训项目。本课程要求在财会仿真实训室进行操作训练。

24. 涉税实务

《涉税实务》安排在第四学期，共 32 学时，周 4 学时，2 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生涉税业务的处理能力。

主要内容和教学要求：包括增值税、消费税、企业所得税等税种应纳税额的计算、申报及其业务流程。本课程要求在财会仿真实训室进行操作训练。

25. 成本会计实训

《成本会计实训》安排在第四学期，共 54 学时，周 3 学时，3 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生的成本计算能力。

主要内容和教学要求：包括成本费用的归集与分配、品种法和分步法等基本方法的应用。本课程要求采用模拟实账进行操作。

26. 财务会计综合实训

《财务会计综合实训》安排在第五学期，共 56 学时，周 4 学时，3 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生对经济业务的综合处理能

力。

主要内容和教学要求：包括企业经济业务的制证、登账、编表等会计处理。本课程要求在财会仿真实训室进行操作训练。

27. 业财一体信息化应用

《业财一体信息化应用》安排在第五学期，共 36 学时，周 3 学时，2 学分。

课程目标：本课程旨在提高学生业财一体信息化应用能力，为顶岗实习与毕业上岗做准备。

主要内容和教学要求：包括业务和财务模块一体化处理的综合训练。本课程要求在会计电算化实训室进行操作训练。

28. 顶岗实习与毕业论文

《顶岗实习与毕业论文》安排在第五、六学期，共 19 周，周 30 学时，19 学分。

课程目标：本课程旨在培养学生运用理论知识分析和解决财务管理实际问题的能力，为学生就业做准备。

主要内容和教学要求：实习岗位包括出纳、核算、稽核、预算等，主要能力包括专业基本能力、专业综合能力、可迁移能力等。本课程要求学生在财务管理及相关岗位上进行实习并撰写毕业论文。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。财务管理专

业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式以及反映有关学时比例要求的内容以表格的形式进行列示，具体见附表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

拥有一支素质优良、教学和实践经验丰富、专兼结合的双师结构教师队伍。本专业现有专任教师 20 人，其中双师素质教师占 60%，学生数与专业教师数比例为 21:1。专业教师中有副教授 8 人，拥有硕士学位 9 人，注册会计师 4 人，会计师 6 人，经济师 8 人。专业教师队伍的职称、年龄结构合理。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年有累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本地区或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

现有兼职教师 6 人，占专任教师的比例为 30%。这些教师均为从企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

配备有黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业拥有两个财会仿真实训室、三个会计电算化实训室和一个财务管理沙盘实训室，支持会计基础、企业财务会计、涉税实务、会计信息系统、Excel 在财务中的应用和财务管理等专业课程实训。可以培养学生的财务认知能力、会计核算能力、纳税申报及管理能力和会计信息系统软件操作能力、利用 Excel 处理财务业务能力、财务筹划能力等。

3. 校外实训基地

现有焦作市地税局、焦作飞鸿安全玻璃有限责任公司、汇鑫财税集团等十余家校外实训基地，能够提供开展财务管理专业相

关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

现有河南金博电缆有限公司、焦作兴焦税务师事务所、焦作速成税务服务有限公司、第一嘉代理记账公司等二十余家稳定的校外实习基地。能够提供会计核算、财务管理、纳税管理等相关实习岗位；涵盖当前财务管理专业的主要业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，不断创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

在教材选用方面，按照国家规定选用优质教材，严格执行学校教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构。不断完善教材选用制度，按照规范程序择优选用教材，优先选用校企合作开发教材、国家十三五规划的高职高专教材，选用近三年出版的高职高专教材比例达到 90%以上。教材体系符合专业发展要求。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。通过我校网站，可以查阅中国知网、中国期刊全文数据库、维普科技期刊全文数据库等多个数字资源。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备

本专业已经建立多门课程的网络学习空间，学生可以利用网络学习空间进行自主学习。建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业强化校企合作、工学结合。按照“教、学、做”一体化教学思路，围绕“一个核心，两个融合”（即以培养高素质技能型财务管理专业人才为核心，人才培养与取得会计专业技术资格证书相融合，与提升财务管理岗位实践能力相融合）人才培养模式的总体要求，改革教学组织方式和教学方法。在教学实践中大量应用项目教学、分组教学、启发式教学、研讨式教学、案例式教学等教学方法。

（五）学习评价

课程考核多元化、特色化。加强过程考核，覆盖课前、课中、课后整个学习过程，使考核呈现动态性、连续性、系统性。不同

课程考核紧扣课程目标、符合课程特点、彰显课程特色，考核方式、内容和评分标准体现课程的内在要求。课程考核按课程性质分为考试课和考查课两种。考试课满分 100 分，其中平时成绩占 50%，期末成绩占 50%；考查课按优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级进行评价。

（六）质量管理

1. 成立有行业企业、教研机构、教学管理人员、校内一线教师、校外兼职教师和学生代表组成的专业建设委员会。

2. 已构建“思政课程+课程思政”的育人模式，所有课程都梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

3. 建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示

范课等教研活动。

5. 学校建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 基层教学组织能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的148学分，完成规定的各类教学活动，达到人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面的要求。

十、附表

附表1 财务管理专业课程设置及教学进程安排表

附表2 财务管理专业学时、学分统计表

附表 1 财务管理专业课程设置及教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时数			开课学期					
				总学时	理论学时	实践学时	一		二		三	
							1	2	3	4	5	6
公共基础课	21001003	经济数学	3	56	56	0	4*					
	02001001	大学英语 1	3	56	56	0	4*					
	02001002	大学英语 2	4	64	64	0		4				
	22001001	大学生职业生涯规划与发展	1	20	20	0		4				
	22001002	大学生创业基础	2	32	32	0			2			
	22001003	大学生就业指导	1	18	18	0				3		
	10001001	思想道德修养与法律基础	3	52	52	0		4*				
	10001002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12			4*			
	10001003	形势与政策 1	0.5	12	12	0	2*					
	10001004	形势与政策 2	0.5	12	12	0		2*				
	10001005	形势与政策 3	0.5	12	12	0			2*			
	10001006	形势与政策 4	0.5	12	12	0				2*		
	03001001	计算机文化基础	3	60	30	30	4*					
	11001001	大学体育 1	1	28	0	28	2*					
	11001002	大学体育 2	1	32	0	32		2*				
	11001003	大学体育 3	1	32	0	32			2*			
	11001004	大学体育 4	1	32	0	32				2*		
	10001009	军事理论	2	36	36	0	√					
	10001010	军事技能	2	112	0	112	√					
	17001001	思想品德教育 1	1				√					
	17001002	思想品德教育 2	1					√				
	17001003	思想品德教育 3	1						√			
	17001004	思想品德教育 4	1							√		
	17001005	思想品德教育 5	1								√	
	17001006	思想品德教育 6	1									√
	17001007	大学生健康教育	2	36	9	27	√					
	15001001	劳动专题教育	1.5					√				
	17001008	劳动实践教育 1	0.1				√					
	17001009	劳动实践教育 2	0.1					√				
	17001010	劳动实践教育 3	0.1						√			
	17001011	劳动实践教育 4	0.1							√		

		17001012	劳动实践教育 5	0.1								√	
		小计		44	786	481	305						
		公共选修课		最低达到 8 学分，128 学时 公共选修课主要开设本专业外的不同学科领域的知识，如艺术教育、党史国史、中华优秀传统文化等，使学生兼备人文素养、科学素养和艺术素养。									
专业（技能）课程	专业必修课程	小计		8	0	0	0						
		25992004	财政金融	2	28	28	0	2					
		25992001	基础会计★	6	84	84	0	6*					
		25012001	经济法基础 1	3	54	54	0		3				
		25012003	财务会计★	6	108	108	0		6*				
		25022002	成本计算与管理★	4	72	72	0			4*			
		25022001	财务管理★	4	72	72	0				4*		
		25022003	Excel 在财务中的应用	2	36	0	36			2			
		25012007	税法★	4	72	72	0			4*			
		25022005	企业内部控制★	2	32	32	0				4		
		25012012	会计信息系统 1★	3	54	0	54			3			
		25012013	会计信息系统 2★	3	54	0	54				3		
		25992005	管理学原理	4	72	72	0					5	
		25043002	财税服务营销	2	36	36	0					3	
		25012006	会计报表分析	1.5	28	28	0					2	
		25022007	管理会计	2	36	36	0					3	
		小计		48.5	838	694	144						
	专业选修课	25015002	统计学原理	2	36	36	0		2				
		25015003	初级会计实务	3.5	60	0	60				6		
		25015001	经济法基础 2	3	60	0	60				6		
		25025001	财务工作基础内容认知	1	12	0	12	2					
		25995001	四学会	1	20	0	20	2					
		25995003	财经应用文写作	2	32	32	0		2				
		25015007	5G 时代信息技术在财务中的应用	3	54	0	54					4	
		小计		15.5	274	68	206						
实践环节		25993001	社会实践	2	2 周	0	2 周			√			
		25023001	财务管理案例分析	2	28	0	28					2	
		25013002	财务会计单项实训	3	54	0	54			3			

	节 课 程	25013003	涉税实务	2	32	0	32				4		
		25013004	成本会计实训	3	54	0	54				3		
		25013005	财务会计综合实训	3	56	0	56					4	
		25013011	业财一体信息化应用	2	36	0	36					3	
		25013009	顶岗实习与毕业论文	19	19周	0	19周					√	√
		小计		36	890	0	890						
		总计			152	2788	1243	1545	25	24	25	24	25

注：★表示核心课程，*表示考试课，√ 表示开课学期。

附表 2 财务管理专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
2788	152	1545	55.4%	786	28.2%	274	9.8%