

2020 级应用英语专业人才培养方案

一、专业名称与代码

1. 专业名称：应用英语

2. 专业代码：670203

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限：

基本修业年限 3 年，可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应主要行业	职业类别	岗位类别	职业资格证书或技能等证书
教育与体育 (62)	语言类 (6702)	外事	涉外人员	涉外文秘	秘书证
		教育业	教师	外事接待 英语培训机构 或中小学	教师资格证
		翻译	翻译	笔译员/口译员	翻译员资格证书
		出国深造	按照学生意愿和条件申请英美国国家留学深造	留学/务工	雅思成绩 托福成绩
		文化事业	文化传播	对外教学	太极拳段位证 太极拳教练证 对外汉语教师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养拥护党的基本路线、方针和政策，适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，具有扎实的英语专业基础知识和良好的中西文化素养，熟练掌握英语听、说、读、写、译的语言基本技能，毕业后能从事英语教学、胜任涉外英语应用工作，在企事业单位文秘管理、交流翻译、英语谈判同时也可从事太极演示等涉外高级专门技术人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的社会公德、职业道德和行为规范；爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学；具有良好的身体素质和心理素质。

2. 知识要求

发音准确到位，具有熟练的日常英语会话能力；具有一定的英语听说读写译水平和理解能力；掌握基本语言学知识与理论，具有较好的语言使用能力；掌握英语国家概况、公关礼仪等方面的知识，具有良好对外交际素质；掌握基本太极拳套路，具有从事太极拳英语教学的基本技能。

3. 能力要求

熟悉文秘基本业务，掌握英文公文写作的基本技巧；

掌握办公自动化的英文操作基本技能；

掌握英语教师基本素养和要求；

具有较强的英语语言表达能力、社交能力、应变能力和创新能力。

具有较强的独立工作能力和特殊问题的处理能力，能分析和处理英文秘书工作以及其他文秘服务工作中发生的实际问题。

获取多种证书，具有较强的岗位职业能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. “思政课”

《思想道德修养与法律基础》52 学时，周 4 学时，3 学分，第二学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》72 学时，理论授课 60 学时，实践 12 学时，4 学分，第三学期开设。

《形势与政策》安排在第一至第四学期，每学期 12 学时，每学期期末考核，48 学时，2 学分，该课程采取专题报告形式进行授课。

2. 军事理论

《军事理论》安排在第一学期，共 36 学时，2 学分，其中集中面授 12 学时，在线课程学习 24 学时。《军事技能》训练时间为 2 周 14 天，112 学时，计 2 学分。

3. 健康教育

《大学生健康教育》安排在第一学期，36 学时；理论 9 学时，实践 27 学时，2 学分。大学生健康教育包括心理健康教育、预防艾滋病、健康教育等。通过讲座、报告会、网络、展览等各种形式进行，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式。

4. 创业就业教育

《大学生职业生涯规划与发展》安排在第二学期开设，共 20 学时，记 1 学分。《大学生创业基础》安排在第三学期开设，共 32 学时，记 2 学分。《大学生就业指导》课程安排在第四学期开设，共 18 学时，记 1 学分。

5. 艺术教育

开设《公共艺术教育》，学生单学期至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门，每门课 32 学时，计 2 学分。

6. 安全教育

将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根治在学生心中。通过讲座、报告会、网络课程、展览等各

种形式进行。

7. 体育

《体育》第一、二、三、四学期开设，共 124 学时，周 2 学时，4 学分。第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校三年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会 26 式太极拳。一年级开设体育普修课，二年级开设体育专选课。

8. 计算机文化基础

《计算机文化基础》第二学期开设，60 学时，理论 30 学时，上机 30 学时，3 学分。

9. 劳动教育

劳动专题教育，理论课，共 1.5 学分，第二学期开设，进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，具体课程由教务处统一安排。

劳动实践教育，实践课，共 0.5 学分，第一到第五学期开设，每学期由教务处、学生处、团委、后勤基建处等相关部门联合组织开展“劳动周”活动，也可根据本专业特色，定期组织学生到学校食堂、周边社区等开展志愿劳动服务。通过多样的劳动活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀，养成良好的劳动习惯和品质，培养积极的劳动精神和必备的劳动能力。

10. 思想品德教育

思想品德教育计 6 学分，每学期 1 学分，由学生工作系统负

责考核。

（二）专业（技能）课程（加★号的为专业核心课程）

1. 英语语法

安排在第一学期，28 学时；理论学时 28，共 2 学分。

课程目标:本课程采用汉语和英语授课系统讲授英语语法，旨在帮助学生系统地复习和归纳英语语法的主要概念和用法，提高灵活正确运用语法知识的能力，了解英语语法的基本研究方法，从而使学生通过学习能够在写作和翻译中正确运用英语语法知识，提高学生英语实践能力。

主要内容和教学要求:主要包括：语法分析的层次、名词短语、动词概说、动词时态、将来时态、情态助动词、被动语态、无时态动词、形容词、副词、介词、主句、从句、替代、省略、后置、前置、倒装等。

2. 中国文化概览

安排在第五学期，36 学时；理论学时 36，共 2 学分。

课程目标:本课程采用全英教学，以介绍中国文化为主线，注重口头表达能力和沟通交流能力，以传播中国优秀文化、促进文化交流、以增进中外了解和友谊为使命。

主要内容和教学要求:从历史、政治、民族、教育、饮食、服饰、民俗、武术、雕刻、音乐、建筑等 26 个类别选取素材，用英语介绍了中国文化的方方面面，内容精炼而丰富，材料翔实而不失趣味。每篇英语文章都配有对应中文译文和词库，并在书

后附有文化词汇表、历史名人表、大事年简表等附录，以供英语学习者、致力于中西文化交流的人士、对中国文化感兴趣的国外人士以及在外交领域工作的有识之士等使用。

3. 综合英语★

安排在第一到第五学期，260 学时，理论学时 260，共 16.5 学分。

课程目标：帮助学生掌握阅读技巧，提高阅读速度，扩大词汇量，培养词义辨析能力，提高归纳、总结主题内容的能力；提高学生语言表达的精确性和流利性。

主要内容和教学要求：系统学习英语基础语言知识（语音、语法、篇章结构、语言功能等），对学生进行全面的、严格的基本技能训练（听、说、读、写），培养学生初步运用英语进行交际的能力，同时指导学习方法，培养逻辑思维能力，为高年级的学习打下必要的基础。

4. 英语阅读★

安排在第一到第四学期，128 学时，理论学时 128，共 8 学分。

课程目标：本课程是专业基础课。培养学生具备一定的读写译能力；培养学生形成较好的自主学习习惯，发展综合能力；培养学生具有一定的中西文化知识和交流能力。

主要内容和教学要求：通过大量题材广泛的阅读实践，提高阅读理解能力；培养学生细致观察语言的能力，以及假设判断、

分析归纳、推理验证等逻辑思维能力；培养学生速读的能力以及阅读的兴趣；扩大学生的词汇量，增加文化背景知识，从一个侧面打好语言基础，为以后英语知识的摄取做准备。通过课堂教学与课下阅读指导完成教学内容。要求学生进行一定量的课外阅读，并定期以读书笔记的形式进行检查。

5. 英语听力★

安排在第一到第四学期，156 学时，实践学时 156，共 5 学分。

课程目标：本课程是一门专业基础课。通过大量真实的、题材广泛的、由易到难的听力材料和练习，对学生进行专门的听力训练，从而使学生通过完成大纲的教学内容，提高英语听力，掌握听力的基本技能，从听力方面打好语言基础。

主要内容和教学要求：全部教学分为 3 个学期，教材均选自英语原版音像资料。教学内容包括各种英语体裁（如会话、叙述、讲演、广播、影视剧、诗歌等）、题材（如日常生活、交际、文化、教育、科技知识、社会问题、灾害等）以及听力技能的训练。并安排一定的课外听力练习。

6. 英语口语★

安排在第一到第四学期，156 学时，实践学时 156，共 5 学分。

课程目标：英语口语是专业基础课，是以课堂实践训练为主的技能课。学生通过完成大纲规定的教学内容，掌握日常口语交

际功能，在不同场合下能够运用正确的语言形式和恰当的语体有效地表达思想，为全面提高英语交际能力打下扎实的基础。

主要内容和教学要求：全部教学分为 3 个学期。分为两个阶段：1) 完成教学大纲规定的功能意念项目和语言点的学习。2) 通过视听活动和课堂实践使学生掌握语言功能在不同场合下的综合运用。课堂实践活动主要包括口语练习和交际能力训练，以及与课程有关的视听活动，形式多样。

7. 英语写作★

安排在第三学期，36 学时，理论学时 36，共 2 学分。

课程目标：该课程培养学生初步写作能力，包括摘要、短文以及最简单的常用应用文，要求学生从写段落到短文；从听到写、从读到写、着重模仿实践。

主要内容和教学要求：第一阶段要求，对学生进行系统的写作训练，第二阶段应在系统学习范文写作的基础上继续提高写作能力。主要内容包括写作理论、读书报告、论文写作与技巧，最后掌握完成毕业论文的写作能力。

8. 英语演讲

安排在第三、第四学期，理论学时 34，实践学时 34，共 3 学分。

课程目标：目的是为了让学生了解英语演讲技巧及其发展的历史；从理论上与实践上提高学生在公共场合的英语演讲能力，使他们能够富有逻辑地、说服力地、艺术性地、策略性地、感人

地、幽默地、流利地表达自己的观点，成功地说服听众；学会演讲稿的写作方法；学会利用现代技术进行演讲；通过分析中外名家的演讲，让学生了解演讲中的中西文化差异。

主要内容和教学要求：本课程向学生传授英语演讲的基本知识和演讲稿撰写技巧，通过对著名经典演讲词的学习鉴赏，了解英语演讲的目的、功能和修辞手段，通过对现代名人演讲词的赏析，了解当代演讲词的结构、风格和修辞特征；通过学习赏析和演讲实践，提高学生撰写演讲稿和进行即兴演讲的能力。

9. 英汉翻译★

安排在第四学期，理论学时 16，实践学时 32，共 2 学分。

课程目标：通过讲授英汉两种语言的差异和英汉互译（笔译）的基本理论和技巧和翻译练习实践，使学生熟悉英语翻译中应注意的问题，提高阅读理解能力和表达能力，初步掌握英译汉和汉译英的翻译技巧，基本达到“信，达，雅”。

主要内容和教学要求：理论方面主要包括翻译理论、英汉语言对比、翻译中的文体与文化问题、翻译技巧，实践方面包括讲解和训练多种题材和体裁文献的英汉互译，如叙事、报刊、文学作品、科技、旅游、商务、对外宣传、政治与政策、社会问题、传统文化等。

10. 太极英语★

安排在第四、第五学期，理论学时 34，实践学时 34，共 3.5 学分。

课程目标:本课程重点是“英语和太极拳”相结合,使学生掌握太极拳基本知识,太极拳专业术语、英文表达、动作要领、教学方法、太极拳的经典故事等知识。

主要内容和教学要求:全英授课太极拳文化,陈氏太极拳 26 式招式学习探讨,利用英语把太极拳传播出去。

11. 英语教学法★

安排在第三学期,理论学时 18,实践学时 18,共 2 学分。

课程目标:该课程是一门理论和实践相结合的课程。英语教学法是研究英语教学规律的一门学科,既要注重教学理论知识的讲解,又要重视教学能力的培养。

主要内容和教学要求:《英语教学法》教材主要体现了教学思想、教学方法、教学技巧、教学形式、教学艺术、教学研究和教学改革的一致和理论与实践的一致。从实际问题出发,每章把有关的教学问题择要列出,使读者思考、研究,然后通过对《英语教学法》内容的阅读,探讨,融会贯通地,创造性地得出自己的答案,形成自己的观点。

12. 英语视听说

安排在第五学期,理论学时 18,实践学时 18,共 2 学分。

课程目标:英语视听说的教学目的是培养学生英语综合应用能力(听、说、读、写、译),特别是加强听说能力,扩大知识面,提高文化素养。

主要内容和教学要求:通过大量的影视材料赏析使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力、提高综合文化素质,以适应我国经济发展和国际交流的需要。

13. 第二外语

安排在第四、五学期,理论学时 68,实践学时 32,共 5 学分。

课程目标:本课程为外语专业的扩展课程。

主要内容和教学要求:本课程从五十音图发音及写法入门,使学生掌握日语发音规则以及基本问候用语,同时接触和了解日本习俗文化;词汇方面达到国际能力考试四级的要求的 800 个左右基本词汇量和 100 个左右的日语汉字量。语法方面掌握日语基本句子结构的特点以及助词的使用方法。

14. 英美文学文化

安排在第五学期,36 学时,理论学时 36,共 2 学分。

课程目标:本课程拟在世界文化交流、交融、交锋日趋频繁的大背景下,结合当代文学文化研究的前沿成果,从文化思想角度讲授英美文学中的经典作品。

主要内容和教学要求:从文艺复兴、莎士比亚开讲,选取重要文学时期、重要作家作品进行赏析,内容涉及小说、诗歌、剧本、发言稿等多种文学体裁,还对浪漫主义文学、女性文学、个人主义、黑人文学等单独划分篇章进行解析。全书主题明确,时

间线逻辑线清晰，内容全面，并对工商文明农业文明、英国特性美国特性做了对比分析，通过重要作家的典型作品，促使读者更好地领略不同历史时期、社会发展不同阶段、资本主义不同国家的作品特色。

15. 英语视听说实践

安排在第二学期，为期1周，1学分。

课程目标：为提高英语听说能力、丰富欧美文化知识开设的实践课程。动形式丰富且具有趣味性，目的是为了鼓励学生积极运用所学的语言和文化知识，同时提高他们的开创性思维能力。

主要内容和教学要求：每天围绕1个主题，通过音频视频输入，组织学生就相关话题展开讨论，引导和帮助学生在真实的语境中用英语进行交流。

16. 英语口笔译实践

安排在第二学期，为期1周，1学分。

课程目标：这门课程是通向掌握英汉互译的入门课程。通过实训，使学生进一步领会英语翻译的基本技巧和方法，为其今后参与毕业实习、顺利求职就业，并熟练掌握本专业岗位工作奠定基础。

主要内容和教学要求：本课程介绍基本的翻译方法和技巧、揭示翻译与语言、文化、社会的深刻关系，同时针对翻译的误区和盲点对症下药，举一反三，使学生熟练运用翻译策略，提高口笔译实践水平。

17. 英语教学实践

安排在第四学期，为期 1 周，1 学分。

课程目标：《英语教学法》实训从实际问题出发，把有关的教学问题择要列出，使读者思考、研究，然后通过对《英语教学法》内容的阅读，探讨，融会贯通地，创造性地得出自己的答案，形成自己的观点。

主要内容和教学要求：每天围绕 1 个教学内容，组织学生就已学相关教学理论具体实践课堂各个教学环节。

18. 太极实践

安排在第四学期，为期 1 周，1 学分。

课程目标：通过太极拳拳法套路演示和操练，使学生对我国博大精深的太极文化更加深入地了解 and 感受。

主要内容和教学要求：太极扇和太极剑任选，进行太极套路演示和口译实践训练，提高学生太极文化英语传播方面的演示翻译能力。

19. 顶岗实习与毕业论文

合并安排在第五、第六学期，为期 25 周，实践 750 学时，25 学分。

课程目标：让学生把所学的专业知识运用于实践，为毕业后的求职就业打好基础；了解论文的写作要求和方法，为将来撰写专业方面的论文奠定基础。

主要内容和教学要求：要求学生从第五学期第 10 周开始，

深入实习岗位，运用所学知识实践专业理论。第 6 学期第 10 周到第 15 周进行毕业论文的撰写、指导、修改和答辩工作，考核方式采取上交顶岗实习报告和毕业论文答辩的形式进行。

20. 社会实践

安排在第二学期暑假，为期 2 周，实践 60 学时，2 学分。

课程目标：通过社会实践，引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合。

主要内容和教学要求：让学生利用暑假深入基层、或与商务英语专业有关的行业、企业进行社会调查，了解国情、民情、国家、地区的经济社会发展状况以及专业前沿、行业现状和发展前景；了解行业对人才综合素质和专业技能的要求及人才需求状况；寻找自身思想、业务知识和专业技能的差距，进一步端正学习态度和专业知识，明确今后的努力方向。

21. 大学语文

安排在第四、第五学期，为期 25 周，理论 68 学时，4 学分。

课程目标：该课程通过教授学生古今中外的名家名作，使学生了解多样丰富的文学经典，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养其高尚的思想品质和道德情操；使学生掌握一定的文学基本知识，帮助学生掌握一般文学鉴赏与审美的知识，提升人文素养，提高专业素质和工作能力；并注重学生心理素养和职业意识培养，为从事相关工作奠定良好的基础。

主要内容和教学要求：《大学语文》是面向各专业开设的公

共必修课程,在专业课程体系中居于基础地位。同时又是专升本必考基础科目,所以通过两个学期的系统学习使学生掌握该课程的重要要点和考点。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排,是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式,并反映有关学时比例要求,具体内容见附录。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业专任教师 17 名,其中教授 1 名,副教授 5 名,学生数与专业教师数比例不高于 25:1;研究生学历或硕士及以上学位比例 95%;双师素质教师占专业教师比例达 65%;职称、年龄形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有市场营销、企业管理等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人 1 人，具有副高职称，海外工作经历两年，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业兼职教师 3 名，主要从本专业相关的行业聘任。具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入 WI-FI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

本专业现有 3 个数字化语音室、3 个视听室、3 个多媒体教室；计划新增 100 座语音室一个（等待审批）；新增 40 人多媒体实训课堂 1 个，新增触屏一体化多媒体教室四个。在一定程度

上锻炼学生的实践操作能力，构建“教、学、做”一体化的教学环境。校内实训室能支持本专业主要核心课程教学以及视听说实训、口笔译实训和教学实训等相关实训。

3. 校外实训基地

校外有焦作邦基贸易有限公司、焦作市恒桥贸易公司、焦作国联出国公司等几个稳定的实训基地和省市著名旅行社等实训合作单位。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，选用近三年出版的高职教材达到 90%以上。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：以英语语种为主体的语言、文学、历史、地理等图书资料和音像制品，此外还有小语种工具书和英文期刊杂志等。

3. 数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、电子教材等专业教学资源库，形式多样、使用便捷，能满足教学需要。

（四）教学方法

围绕培养目标，依据教学计划，应用英语专业主要开设英语精读、英语口语、英语听力、英语语法、英语泛读、英语文体写作、英汉翻译（口笔译）、英美文学文化、英语视听说、英语教学法、英语演讲、第二外语和毕业实习与设计等课程。理论教学与实践教学相互渗透、交叉、补充，“教、学、做合一”，根据授课内容合理选择教学方法与手段，大力运用现代教育技术，为学生的全面发展、个性发展提供必要的时间和空间。

（五）学习评价

根据不同课程采取灵活多样的考核方式，着重考核学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

考核分考试和考查两种。综合成绩由平时成绩和期末成绩组成，对学生采用形成性评价，平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。考查课则按优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级进行考核。

实践性课程（含假期社会实践、认知实习、顶岗实习和毕业实习等）的考核由行业企业指导教师和校内指导教师共同考核。

（六）质量管理

1. 成立有行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表组成的专业建设委员会，指导专业建设和教学改革，并对本专业

日常教学进行质量监控管理。

2. 已构建“思政课程+课程思政”的育人模式，所有课程都梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

3. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的

137 学分，完成规定的教学活动，达到培养目标、培养规格规定的素质、知识和能力等方面要求；包括顶岗实习、毕业实习、毕业论文及答辩，无不及格科目；鼓励获得英语口笔译等级证书、教师资格证书等相关外语职业技能证书。

十. 专业特色

1. “以职业面向和岗位需求为根本依据”的教学模式

根据调研反馈和我院学生学情，增加了英语听力、英语口语、英语演讲、英汉翻译的课时，以期更扎实地培养学生听说读写译的语言基本功。

2. 突出专业特色，调整专业主干课程

外聘旅英多年的优秀教师承担专业主干课程，应用英语专业将英美文学和英美概况合并为英美文学文化课程，从文化的角度讲解英美国家文学背景和赏析名家名作，难度降低的同时也确保外语专业学生毕业以后对英语国家背景知识能有基本了解。

3. 课程设置更科学合理、凸显地方特色

应用英语专业依然保留太极特色，但是对课时稍作了调整，太极英语调整为 48 学时，主要学习太极拳法和套路的英文表述，同时开设太极扇和太极剑实践课程，学生毕业可以考取太极拳段位证书或者从事太极文化的翻译传播工作。

4. 书证融通，课程设置与证书考试直线对接

采取多项措施帮助学生拿到职业技能证书，比如开设翻译课程和口笔译实践，教师资格证书考试辅导、教学实践等对接翻译

证书和教师资格证书。

十一、附录

附表 1、应用英语专业课程设置及教学进程表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	学 分	学 时 数			开 课 学 期					
				总学时	理论学时	实践学时	一		二		三	
							1	2	3	4	5	6
	22001001	大学生职业生涯规划与发展	1	20	20			4				
	22001002	大学生创业基础	2	32	32				2			
	22001003	大学生就业指导	1	18	18					3		
	10001001	思想道德修养与法律基础	3	52	52			4*				
	10001002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12			4*			
	10001003	形势与政策 1	0.5	12	12		2*					
	10001004	形势与政策 2	0.5	12	12			2*				
	10001005	形势与政策 3	0.5	12	12				2*			
	10001006	形势与政策 4	0.5	12	12					2*		
	03001001	计算机文化基础	3	60	30	30		4*				
	11001001	大学体育 1	1	28		28	2*					
	11001002	大学体育 2	1	32		32		2*				
	11001003	大学体育 3	1	32		32			2*			
	11001004	大学体育 4	1	32		32				2*		
	10001009	军事理论	2	36	36		√					
	10001010	军事技能	2	112		112	√					
	17001001	思想品德教育 1	1				√					
	17001002	思想品德教育 2	1					√				
	17001003	思想品德教育 3	1						√			
	17001004	思想品德教育 4	1							√		
	17001005	思想品德教育 5	1								√	
	17001006	思想品德教育 6	1									√
	17001007	大学生健康教育	2	36	9	27	√					
	15001001	劳动专题教育	1.5					√				
	17001008	劳动实践教育 1	0.1				√					

专业 (技能) 课程		17001009	劳动实践教育 2	0.1					√				
		17001010	劳动实践教育 3	0.1						√			
		17001011	劳动实践教育 4	0.1							√		
		17001012	劳动实践教育 5	0.1								√	
		小计		34	610	305	305						
	公共 选修 课		公共选修课由教 务处统一安排	最低达到 8 学分, 128 学时 公共选修课主要开设本专业外的不同学科领域的知识, 如艺术教育、 党史国史、中华优秀传统文化等, 使学生兼备人文素养、科学素养和 艺术素养。									
		小计		8	128	128							
	专业 必修 课	02992001	综合英语 1★	3.5	56	56		4*					
		02992002	综合英语 2★	4	64	64			4*				
		02992003	综合英语 3★	4.5	72	72				4*			
		02992026	综合英语 4★	2	32	32					2*		
		02992005	综合英语 5★	2.5	36	36						4*	
		02992006	英语阅读 1★	2	28	28		2*					
		02992007	英语阅读 2★	2	32	32			2*				
		02992008	英语阅读 3★	2	36	36				2*			
		02992009	英语阅读 4★	2	32	32					2*		
		02992010	英语听力 1★	2	56		56	4*					
		02992011	英语听力 2★	1	32		32		2*				
		02992012	英语听力 3★	1	36		36			2*			
		02992013	英语听力 4★	1	32		32				2*		
		02992014	英语口语 1★	2	56		56	4					
		02992015	英语口语 2★	1	32		32		2				
		02992016	英语口语 3★	1	36		36			2			
		02992017	英语口语 4★	1	32		32				2		
		02992018	英语语法	2	28	28		2*					
		02992019	英语写作★	2	36	36				2			
		02992020	英汉翻译★	2	48	16	32				3*		
		02992021	中国文化概览	2	36	36						4	
		02992022	英语演讲 1	1.5	36	18	18			2			
		02992023	英语演讲 2	1.5	32	16	16				2		
		02992024	第二外语 1	3	64	32	32				4*		
		02992025	第二外语 2	2	36	36						4*	
		小计		50.5	1016	606	410						

专业 任 选 课	02995026	大学语文 1	2	32	32					2*		
	02995027	大学语文 2	2	36	36						4*	
	02035031	太极英语★	2	32	16	16				2		
	02035032	太极英语★	1.5	36	18	18					4	
	02035028	英语教学法★	2	36	18	18			2			
	02035029	英语视听说	2	36	18	18					4×9	
	02035030	英美文学文化	2	36	36						4×9	
	小计		13.5	244	174	70						
	02993031	社会实践	2	60		2 周		√				
	02033033	英语视听说实践	1	30		1 周		√				
	02033034	英语口笔译实践	1	30		1 周		√				
	02033035	英语教学法实践	1	30		1 周				√		
	02033036	太极实践	1	30		1 周				√		
	02993032	顶岗实习与 毕业论文	25	750		25 周					√	√
	小计		31	930		31 周						
总计			137	2928	1213	1715						

注：有★标识的为核心课程，有*标识的为考试课程。

附表 2、应用英语专业学时、学分统计表

总学时	总学分	实践总 学时	实践总学时 所占比例	公共基础 课学时	公共基础课学 时所占比例	选修课总 学时	选修课学时 所占比例
2800	137	1715	61.2%	738	26.3 %	372	13.3 %