

计算机应用技术专业（五年制）人才培养方案

一、专业代码与名称

1. 专业名称：计算机应用技术

2. 专业代码：610201

二、入学要求

五年制专科教育入学要求为初中教育应届毕业生

三、修业年限

学制：五年

学习形式：全日制

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术	信息和通信工程技术人员 (2-02-10)	网络售前技术支持 网络应用开发

		术服务业（65）	信息通信网络 维护人员 （4-04-02） 信息通信网络 运行管理人员 （4-04-04）	网络系统运维 网络系统集成
			计算机硬件工 程技术人员 （2-02-10-02） 信息系统运行 维护工程技术 人员 （2-02-10-08）	计算机硬件技 术人员 计算机系统管 理员 信息系统运行 维护技术人员

五、专业培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机硬件工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等岗位群，能够从事计算机硬

件技术、计算机系统管理、信息系统运行维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、知识产权保护等知识。

- (3) 掌握计算机美术设计的基本知识。
- (4) 网页网站基本知识。
- (5) 实用数据库知识。
- (6) 计算机网络基本原理及构建知识。
- (7) 电子技术的实用理论知识。
- (8) 了解计算机系统产品、服务、安全、营销等相关知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的逻辑思维、管理与维护思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力。
- (4) 具有熟练进行计算机及网络系统的维护与维修的能力。
- (5) 具有进行计算机及网络系统的销售、安装、服务等管理工作的能力。
- (6) 具有阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力。
- (7) 具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护能力。
- (8) 具有计算机外围设备安装、使用、故障诊断及维修、维护能力。
- (9) 具有中小型企业局域网搭建、管理与维护能力。
- (10) 具有数据及数据库维护、备份与恢复能力。
- (11) 具有 Web 网站规划与管理能力。
- (12) 具有数据中心建设和运行管理的能力。

(13) 具有计算机系统维护与安全管理能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

1. “思政课”

《思想道德修养与法律基础》安排在第五学期开设，52 学时，周 4 学时，3 学分。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》安排在第七学期开设，72 学时，理论授课 60 学时，实践 12 学时，4 学分。

《形势与政策》安排在第五至第八学期，每学期 12 学时，每学期期末考核，2 学分，该课程采取专题报告形式进行授课。

2. 《军事技能》

《军事技能》安排在第一学期开设，时间为 2 周 14 天，112 学时，2 学分。

3. 大学生健康教育

《大学生健康教育》安排在第一学期开设，36 学时，2 学分。包括心理健康教育、预防艾滋病、健康教育等。各专业通过讲座、报告会、网络、展览等各种形式进行，采取讲授与专题讲座相结合、集中与分散授课相结合、理论与实践教学相结合的方式。

4. 创业就业教育

《大学生职业生涯规划与发展》安排在第六学期开设，20 学时，1 学分。《大学生创业基础》安排在第七学期开设，共 32 学时，2 学分。《大学生就业指导》课程安排在第八学期开设，共 18 学时，1 学分。

5. 艺术教育

《公共艺术教育》在非艺术专业开设，学生至少要在学校开设的艺术限定性选修课程中选修 1 门并且通过考核，取得 2 个学分方可毕业。在单学期限选一门。艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等 8 门，每门课 32 学时，2 学分。

6. 安全教育

将安全教育与德育、法制教育、生命教育、心理健康教育等有机融合，把敬畏生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识根植在学生心中。通过讲座、报告会、网络课程、展览等各种形式进行。

7. 体育

《体育》前八学期开设，周 2 学时，8 学分。第二学期考核以太极拳为主，要求学生在校五年期间必须通过《大学生体质健康标准》测试，学会 26 式太极拳。

8. 英语

《英语》安排在第一至第四学期开设，276 学时，17 学分；《大学英语》安排在第五至六学期开设，124 学时，7 学分。

9. 计算机基础

《计算机基础》安排在第一、二学期开设，共 66 学时，2 学分。

10. 数学

《数学》安排在第一至第四学期开设，周 6 学时，25 学分。

11. 语文

《语文》安排在第一至第四学期开设，周 6 学时，24 学分。

12. 思想品德

每学期 1 学分，共计 6 学分。主要包括：（1）政治表现；（2）遵纪守法，助人为乐，诚信友善；（3）积极参加学校、学院和班级的各项活动；（4）积极参加劳动。其中（3）、（4）实行量化考核。

（二）专业（技能）课程（加★号的为专业核心课程）

1. C 语言程序设计★

安排在第六学期，64 学时，理论 32 学时，实践 32 学时，3 学分。

课程目标：通过本课程的学习，让学生掌握 C 语言的编程思想，培养学生对程序设计的兴趣，学会利用计算机来进行问题的求解。

主要内容和教学要求：主要讲授计算机程序设计的基础知识、C 语言的基本概念、顺序结构程序设计、分支结构程序设计、循环结构设计、函数、指针、数组、结构、联合以及枚举类型、编译预处理、位运算、文件等内容，掌握利用 C 语言进行程序设计的基本方法，以及 C 语言编程技巧。

2. 计算机网络技术基础★

安排在第四学期，80 学时，理论 48 学时，实践 32 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程的学习，让学生掌握网络的基本概念、工作原理，理解网络的组成和拓扑结构的特点以及功能；掌握常用接入广域网的方法；掌握网络系统管理的基本概念和网络安全知识。

主要内容和教学要求：主要讲授计算机网络的基础知识、相关技术和实际应用。包括：计算机网络概述、网络体系结构、计算机局域网技术、中小企业组网、网络中的传输介质、网络互联与 Internet 技术等。

3. 多媒体技术

安排在第七学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，3 学分。

课程目标：使学生掌握多媒体外部设备的简单操作，熟练运用多种媒体处理软件，具备多媒体创作综合应用的能力。

主要内容和教学要求：主要内容包括多媒体技术基础知识，图像处理、声音处理、影视处理，使用声音、视频软件将各种多媒体元素编辑为一体的能力。

4. Photoshop

安排在第七学期，80 学时，实践 80 学时，2.5 学分。

课程目标：让学生理解图像色彩原理，以及利用 Photoshop 进行图像处理的技巧，掌握各种工具和滤镜的使用，突出技能和应用。

主要内容和教学要求：主要讲授使用 Photoshop 软件进行图形图像处理，通过对 Photoshop 软件的系统学习，使学生达到独立的进行图像编辑、图像合成、校正和调节图像的颜色，制作特效的学习目的。

5. 网络安全技术与防范

安排在第八学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，3 学分。

课程目标：让学生了解网络安全现状与需求、安全防范的必要性；了解几种常用的加密算法和数字签名技术；了解病毒的作用机制及其防护；深入理解操作系统存在的安全问题，安全管理的重要性；理解常见黑客技术及防范措施；能配置基本的 Web 服务安全。能够运用独立解决在网络安全方面遇到的一些问题；能够维护网路服务器的安全以及个人电脑的网络安全。

主要内容和教学要求：比较系统地介绍了网络安全与管理的主要理论、技术及应用方面的知识。主要包括：网络安全概述、信息安全机制、密钥分配与管理、病毒及防治措施、系统攻击入侵检测、防火墙技术、WWW 安全性、电子邮件安全、其他 Internet 应用的安全性分析、网络操作系统安全性等。

6. VisualFoxPro 程序设计

安排在第六学期，72 学时，实践 72 学时，2 学分。

课程目标：使学生理解数据库系统的基本概念，了解数据库的发展及其趋势，能运用所学的数据库知识，根据实际问题进行数据库的创建与维护、检索与统计，能开发简单的数据库应用程序，并使学生具有利用数据库知识处理信息数据的初步能力。

主要内容和教学要求：主要讲授数据库的基本原理，数据库系统的组成；关系型数据库的特点、基本运算、数据组成；以 Visual Foxpro 为实例，学习数据库的设计和开发，掌握数据库的应用。

7. VB 程序设计★

安排在第七学期，80 学时，理论 48 学时，实践 32 学时，4 学分。

课程目标：通过对本课程的学习，学生不仅能掌握程序设计的基本思想，而且可以了解面向对象的程序设计方法，为开发应用程序打下良好的基础。

主要内容和教学要求：主要讲授 VB .NET 程序设计语言的集成开发环境、程序设计基础、窗体和基本输出输入、常用控件、程序管理、应用程序的结构、菜单程序设计、窗体设计和文件处理等。

8. JAVA 程序设计★

安排在第八学期，80 学时，理论 32 学时，实践 48 学时，3.5 学分。

课程目标：通过学习使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想，掌握面向对象编辑工具 Java 语言的基本知识，培养学生应用 Java 技术，并能够开发 Swing 应用程序的能力，以培养学生实际开发 Java 程序的主要技能为主线，重点围绕 Java 基础和 Swing 程序设计基本技能等内容培养学生使用 Java 技术应用程序的技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯，同时通过教学过程中的实际开发过程的规范要求强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。为学生以后更专业化的软件开发工作奠定基础。

主要内容和教学要求：主要讲授 Java 的语言规范、Java 的编程技术及应用，主要内容有：Java 基础、流程控制、方法、数组、面向对象程序设计基础、线程、图形用户界面设计等，使学生掌握用 Java 进行面向对象程序设计的基本方法。

9. 网页设计与制作★

安排在第六学期，64 学时，理论 32 学时，实践 32 学时，3 学分。

课程目标：利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 Web 站点；对页面属性进行基本的设置，设置、编辑 CSS 层叠式样式表；排版文字、表格和层；进行基本的图像处理；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护，培养学生的网页设计能力。

主要内容和教学要求：主要讲授网站的设计、编辑、修改、上传，主要应用 Dreamweaver 及 Fireworks。其中 Dreamweaver 是网页编辑软件，讲授其表格、框架、层等布局工具及超链接、CSS 样式等相关知识，Fireworks 是图形/图像处理软件，主要讲授静态图片的制作、处理及简单动态图片的制作。通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计。

10. 动画设计

安排在第九学期，48 学时，实践 48 学时，1.5 学分。

课程目标：了解动画的发展历史以及发展前景，掌握各种绘画工具，掌握各种窗口的使用，掌握快捷键的使用，掌握层、场景、元件、库、遮罩层、引导层等制作动画的基础知识；能利用软件制作出补间动画、逐帧动画、交互动画、遮罩动画、引导线动画；在动画制作的过程中，培养学生的创新意识，能制作出有创意的作品。

主要内容和教学要求：主要讲授网页动画设计软件的使用方法，使学生掌握交互式动画设计工具，并能够利用它将音乐、声效、动画以及富有新意的界面融合在一起，以制作出高品质的网页动态效果。

11. 网络搭建与应用★

安排在第五学期，96 学时，理论 36 学时，实践 60 学时，4 学分。

课程目标：通过常用网络的组建、管理及维护的操作，使学生了解计算机网络的基本知识，培养学生建立和联接计算机网络的基本操作技能，并通过几种常用的网管系统、安全系统软件的学习使学生具备对常见网络进行安全有效地管理能力。

主要内容和教学要求：掌握计算机网络的基础知识，熟练使用相关网络设备，具备中小型网络的设计、实施以及维护能力，熟练使用网络资源满足各种典型应用需求，具备对网络常见故障进行定位与排除的能力。

12. 网站设计与开发★

安排在第五学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，3 学分。

课程目标：通过学习使学生具备开发环境搭建能力、编程工具使用能力、撰写项目文档能力、数据库设计能力、基础编程和应用能力。

主要内容和教学要求：通过开发一个具体网站案例，让学生加深对计算机网站编程专业知识的理解和应用，并通过实际的操作，使学生掌握相关的岗位技能，培养学生的综合职业编程能力。

13. 计算机系统配置与维护★

安排在第三学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，3 学分。

课程目标：通过本课程的学习，学生能学会计算机的组装与拆卸、多种操作的安装与配置技术，学会应用软件、工具软件的安装与卸载技术，学会系统优化、备份与恢复、安全设置技术，学会常见软硬件故障的排除技术等。

主要内容和教学要求：计算机拆卸与组装、操作系统安装与设置、软件安装与使用、常见故障的排除。通过学习基本上具备计算机维护工作岗位所要求的技能。

14. Premiere 视频制作

安排在第八学期，96 学时，实践 96 学时，3 学分。

课程目标：通过学习，使学生掌握视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能，掌握广告片、宣传片和影视作品的制作流程，能够根据客户要求策划和制作广告片、企业宣传片、专题片、娱乐短片等视频作品，使用摄影摄像素材，完成采集，熟练使用编辑软件完成视频作品的编辑制作。

主要内容和教学要求：主要学习入门知识、工作流程、编辑技巧、运动设置、转场效果、视频特效、字幕设置、音频编辑、渲染输出、综合项目训练。

15. 移动互联网技术

安排在第九学期，80 学时，理论 48 学时，实践 32 学时，4 学分。

课程目标：认识 and 了解移动互联网及其发展，掌握移动智能手机的各种操作系统及其特点，掌握移动互联网的热点技术，了解和认识移动互联网产业链，熟悉移动互联网的商业模式，掌握移动互联网技

术的应用，掌握移动互联网技术在企业中的应用价值，了解移动互联网企业应用整体解决方案。

主要内容和教学要求：主要学习移动互联网概述、智能手机及操作系统、移动互联网热点技术、移动互联网产业链、移动互联网技术在企业中的应用、移动互联网企业应用解决方案。通过本课程的学习，使学生形成一定的学习能力、沟通与团队的协作能力，形成良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力，养成良好的职业素养。

16. 信息检索

安排在第六学期，56 学时，实践 56 学时，2 学分。

课程目标：本课程是一门以网络信息资源及其相关检索系统的特点及使用方法为研究对象的方法课程，其目的旨在增加学生信息意识，提高获取文献信息能力，培养自学能力和独立检索能力，为其将来从事的职业以及实现知识更新，为继续教育奠定一个良好的基础。

主要内容和要求：主要学习网络信息概述、信息检索基础、网络搜索引擎、书刊目录检索系统、电子图书检索、电子期刊检索、中国专利文献检索、中国标准信息检索、大型综合性检索系统。通过课堂教学，让学生了解信息资源和信息检索的基本知识，掌握信息检索的原理、方法和步骤；掌握搜索引擎和网络数据库的检索方式和技巧。

17. 机器人技术应用

安排在第九学期，80 学时，理论 32 学时，实践 48 学时，3.5 学分。

课程目标：通过学习，使学生了解机器人的分类、特点、组成、工作原理等基本理论和技术，掌握机器人的使用的一般方法与流程，具备工业机器人选型、操作以及工作站设计等解决实际问题的基本技能，使学生达到理论联系实际，活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯，同时通过教学过程中的安全分析强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识以及创新思维的能力。

主要内容和要求：主要学习工业机器人概述、工业机器人的机械结构和运动控制、工业机器人的操作、工业机器人的作业示教、工业机器人应用。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。计算机应用技术专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式以及反映有关学时比例要求的内容以表格的形式进行列示，具体见附录。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支素质优良、教学实践经验丰富、专兼职结合的双师结构教师队伍。现有专任教师 70 人，其中教授 2 人，副教授 15 人，

高级实验师 1 人、硕士以上学位教师 50 人，本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师都是从行业企业聘请的具有丰富实践经验的专家，师资完全可以满足本专业教学需求。

（二）教学设施

本专业拥有较完善的教学设施，配备有网页设计与制作实训机房、计算机硬件实训室、动态网站开发项目实战机房、动画实训室，专业的实验环境保障了实践教学的成功开展。并且有稳定的校外实习基地，为培养学生的综合能力搭建了良好平台。

教室和实训室实现互联网接入、WiFi 全覆盖，并具有网络安全防护措施，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，选用近三年出版的高职教材达到 90%以上。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。校图书馆现有藏书 169.8 万册，其中纸质图书 137.3 万册，电子图书 32.5 万种；中外文专业期刊 638 种；有 4 个流通书库，7 个阅览室，两个特色书库。通过学校网站，可以查阅中国知网、中国期刊全文数据库、维普科技期刊全文数据库等多个数字资源。专业类图书文献包括：有关计算机专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学需要。

（四）教学方法

根据学生和专业特点，本专业要主采取项目导向、任务驱动、案例分析、情景模拟等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式教学方法，推广翻转课堂，“教、学、做”一体化等新型教学模式，充分利用多媒体等现代教学手段，积极推进信息教学资源建设，扩大信息化教学的广度与深度。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核形式，着重考核学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和期末考试成绩组成。学生平时成绩由出勤、作业、课题讨论、提问等组成。考试课程必须进行学期考试，形式有开卷考试、闭卷考试、过程型考核等。平时成绩占 50%，考试成绩占 50%。考查课成绩采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

实践性课程（含认知实习、顶岗实习和毕业实习等）的考核由行业企业指导教师和校内指导教师共同考核。

（六）质量管理

1. 成立有行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表组成的专业建设委员会。

2. 已构建“思政课程+课程思政”的育人模式，所有课程都梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，制定了课程育人方案，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

3. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过五年的学习,修满计算机应用技术人才培养方案规定的学时学分,完成规定的教学活动,达到素质、知识和能力等方面的要求。

十、专业特色

本专业的专业特色为:专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,学历证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习的对接,全面提高学生综合素质、实践能力,培养适应社会经济发展需要,有高度责任感、具有市场竞争力的技能型人才。

十一、附录

附表一 计算机应用技术专业教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时数			开课学期									
				总学时	讲课学时	实践学时	一		二		三		四		五	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
公共	09991001	语文	24	414	350	64	6*	6*	6*	6*						
公共	09991005	数学	25	414	414	0	6*	6*	6*	6*						

基础必修课	09991009	英语	17	276	276	0	4*	4*	4*	4*						
	09991013	计算机基础	2	66	0	66	2	2								
	09991015	经济政治与社会	4	66	66	0	2	2								
	09991017	体育教育	8	256	0	256	2	2	2	2	2	2	2			
	09991046	物理	3	66	54	12	2	2								
	09991048	化学	4	72	60	12			2	2						
	09991052	大学生健康教育	2	36	9	27	2									
	09991025	思想道德修养与法律基础	3	52	52	0					4*					
	09991026	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12							4*			
	09991028	形势与政策	2	48	48	0					2	2	2	2		
	09991035	大学英语	7	124	116	8					4*	4*				
	09991054	大学生职业生涯规划与发展	1	20	20	0						4				
	09991055	大学生创业基础	2	32	32	0							2			
	09991056	大学生就业指导	1	18	18	0								3		
	09991060	思想品德	6	0	0	0										
	小计（17）门		115	2032	1575	457										
公共选修课	公共选修课由教务处统一安排		最低达到8学分，128学时 公共选修课主要开设本专业外的不同学科领域的知识，如艺术欣赏、党史国史、中华优秀传统文化等，使学生兼备人文素养、科学素养和艺术素养。													
	小计		8	128	128											
	公共课合计		123	2032	1575	457										
专业（技能）专业必修课	09412016	计算机系统配置与维护★	3	72	36	36			4							
	09412017	计算机网络技术基础★	4	80	48	32				5*						
	09412018	网络搭建与应用★	4	96	36	60					6*					
	09412019	网站设计与开发★	3	72	36	36					4*					
	09912011	VisualFox Pro 程序设计	2	72		72						4*				
	09412001	网页设计与制作★	3	64	32	32						4*				
	09412002	C语言程序设计★	3	64	32	32						4*				

) 课程	09212006	Photoshop	2.5	80		80							5*			
	09412008	VB 程序设计★	4	80	48	32							5*			
	09412009	多媒体技术	3	72	36	36							4*			
	09412010	JAVA 程序设计★	3.5	80	32	48								5*		
	小计 (11) 门		35	832	336	496										
专业选修课	09991039	高等数学	4	64	64						4					
	09412003	信息检索	2	56		56						3				
	09412021	Premiere 视频制作	3	96		96								6*		
	09412020	网络安全技术与防范	3	72	36	36								4*		
	09412023	移动互联网技术	4	80	48	32									5	
	09412022	机器人技术应用	3.5	80	32	48									5	
	09412014	动画设计	1.5	48		48									3	
	小计 (7) 门		21	496	180	316										
	专业课合计 (18) 门		56	1328	516	812										
实践教学环节 (整周)	09991058	入学教育	1	1 周			1 周									
	09991057	军训	2	2 周			2 周									
	09412024	动画实训	2	2 周										1 周	1 周	
	09412025	动态网站开发项目实战	1	1 周							1 周					
	09412026	网页设计与制作实训	2	2 周								2 周				
	09412027	计算机硬件实训	1	1 周										1 周		
	09991050	顶岗实习与毕业论文	24	24 周							1 周		2 周	2 周	9 周	10 周
	小计		33	33 周			3 周				2 周	2 周	2 周	4 周	10 周	10 周
总计			212	4350	2091	2259										

注：表中加*的课程为考试课

附表二 计算机应用技术专业学时统计表

总学时	总学分	实践总学时	实践总学时所占比例	公共基础课学时	公共基础课学时所占比例	选修课总学时	选修课学时所占比例
4350	212	2259	51.9%	2032	46.7%	496	11.4%